

أهمية دراسة التوحيد

أ. د / محمد بن عبد الرحمن أبو سيف الجهني

**الأستاذ بقسم العقيدة
في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة**

أهمية دراسة التوحيد

ح محمد عبد الرحمن الجهني ، هـ١٤٣١

فهرست مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الجهني ، محمد عبد الرحمن

أهمية دراسة التوحيد . / محمد عبد الرحمن الجهني

- المدينة المنورة ، هـ١٤٣١ ،

ص ١٢ ، ١٧ × سعر

ردمك : ٨ - ٤٤٢٣ - ٠٠ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١ - التوحيد
أ - العنوان

١٤٣١/١٥٢٩

٢٤٠ ديوبي

رقم الإيداع : ١٤٣١/١٥٢٩

ردمك : ٨ - ٤٤٢٣ - ٠٠ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

١٤٣١

أهمية دراسة التوحيد



أهمية دراسة التوحيد

المقدمة

الحمد لله وحده لا شريك له ، والصلوة والسلام على من لا نبي بعده ، وعلى آله وصحبه ، أما بعد :

فإنه في خضم الدعوات المتلاحقات لتناول مناهج التعليم في بلادنا بالتعديل والتطوير والتحسين ونحو هذه المفردات المجملة التي يُراد بها حق وقد يُراد بها باطل يتخفّى طالبوه تحت دثار إجمالها ، سمعنا بمن يطلب أن تجتمع مواد التعليم الشرعي تحت مسمى واحدٍ هو : ((الثقافة الإسلامية)) يضم أقسام العلم الشرعي في منهج واحد يأخذ من كل قسم شيئاً فلا تتميز عقيدة بدراسة مختصة بها ، ولا أحكام بدراسة مختصة بها ، بل يجمع الدلالة عليها منهج عام يعطي – في دعوى أصحاب هذا الطلب – صورة موحدة متکاملة للثقافة الشرعية التي تتطلبها قيم المجتمع ومبادئه وولاءاته الثقافية – زعموا – .

أهمية دراسة التوحيد

ولما قد يحور به هذا الرأي على الثوابت الأسس للديانة من تهميش وتمييع ينال من ركينتها ويضعف قوتها ، ويلفت عنها النظر الواجب إلى منزلتها ، ويجرح هيبتها ، ويوسّس للجراءة عليها والتخفف شيئاً فشيئاً من سلطانها ، والتمهيد لتناصح العلم بها ، حتى يعود الناس إلى جاهلية جهلاء كانتي بُعث الرسل إليها ، ولم تكن مهمة الرسل حين بُعثوا إليها إلا رد الناس إلى تلك الثوابت واستئناف تأسيسهم عليها .

لمثل هذه المخاوف الشرعية ، ولما جرت عليه طريقة الشرع من حماية حمى الثوابت بسد الذرائع إلى الباطل عنها ، أكتب هذه الدراسة في بيان أهمية دراسة التوحيد ، فإن في طلب رفع اسم ((التوحيد)) عن منهج يخصه في مواد التعليم الشرعي حصول ما ذكر من المخاوف ، إذ التوحيد شعار الملة ، وهو جماع أمرها ، وهو مقصدها وغايتها ، فإن اختفى اسمه واقتصر فيه على رؤوس أقلام ومفردات عامة فماذا بقي من الملة ؟ !!

أهمية دراسة التوحيد

أي صورة هشة مهزوزة مختلطة المعالم لا تبدي حقيقة ولا توضح موضوعاً تلك التي يعرض فيها التوحيد في منهج عام محمل يسمى الثقافة الإسلامية ؟ !! كيف يكون التوحيد حين يتناوله المنهج على هذا النحو ثابتاً أساساً ؟ !! وكيف يكون شعاراً ومقصداً ؟ !! أي خصوصية لهذه الثقافة في مثل هذا العرض ؟ !! وأي منهج للأمة وأفرادها فيه ؟ !!

وقد كتبت هذه الدراسة ملتفتاً إلى هذا المقصد المذكور ، وهو التذكير بأهمية دراسة التوحيد ، وأن يبقى لهذا الاسم خصوصيته العليا التي لا تدافع بنزوة ، ولا تُداحض بأي شبهة ، لينتبه كل من جرّته نزوة أو شبهة إلى منزلة التوحيد التي بها جماع حياة الفرد والجماعة والخلق ، وعليها مدار السعادة في الدارين ، وليعلم أن التوحيد معقد الاستقامة ، وأنه الثابت الأساس لأمن الحياة الإنسانية وتغيراتها ، هو صمام أمانها ، ونواة نموها، وحدود غايتها ، فلا يصلح شأن التعليم قط إلا

أهمية دراسة التوحيد

والتوحيد اسم بارز على أول وأهم مناهجه ، يتغذى به طلاب العلم ، ويسسون على مبادئه وترعاه فيهم مراحل التعليم المتتابعة تمام الرعاية .

وقد رتب الكلام في بيان أهمية دراسة التوحيد على الخطبة التالية :

التمهيد : وفيه عرض لمفهوم التوحيد .

المبحث الأول : ((أهمية التوحيد في ذاته))

وفيه مطالب : المطلب الأول : ((كونه حق الله تعالى))

المطلب الثاني : ((كونه على خلق الخلق))

المطلب الثالث : ((كونه قضية الوجود))

المبحث الثاني : ((ضرورة الخلق إلى التوحيد))

وفيه مطلبان : المطلب الأول : ((فطرية التأله))

المطلب الثاني : ((ضرورة الخلق إلى التأله لله وحده))

المبحث الثالث : ((شدة حاجة المسلمين اليوم لدراسة التوحيد))

أهمية دراسة التوحيد

وفي مطالب : المطلب الأول : ((الجهل الواقع بالتوحيد
علمًا وسلوكاً))

المطلب الثاني : ((المشكلات العامة الحالة المسلمين))

المطلب الثالث : ((حاجة العصر إلى التزام المسلمين
بالتوحيد الحق علمًا وسلوكاً))

وإنما رتبته على هذه الفصول لأنها فيها بدا لي أهم وجوه
أهمية دراسة التوحيد ، فإنك إذا نظرت إلى عناوين
المباحث والمطالب ظهر ذلك لك . فكيف لا تكون ماله
في ذاته التي تفصلها المطالب المذكورة تحت المبحث
الأول أهمية عظمى لدراسته؟!!

وكيف لا تكون لما للخلق ضرورة إليه أهمية عظمى
لدراسته؟!!

وكيف لا تكون - مع الانحراف الواقع في التوحيد
الذي له الأهمية المذكورة وهو ضرورة الخلق و حاجتهم

- لدراسة التوحيد أهمية عظمى؟!!

وكيف لا تكون لما حاجة العصر إليه غاية الحاجة أهمية
عظمى لدراسته؟!!

أهمية دراسة التوحيد

والله المستعان والموفق لحصول المقصود ، وما كان من صواب فمن الله وحده وما كان من خطأ فمني ومن الشيطان والله ورسوله بريئان .

وقد استحسنت نشر هذا المحرر والأمر كما قال ابن يزيد :

في كل مستحسن عيب بلا ريب

لا يسلم الذهب الإبريز من عيب

وقد نشرته { مجلة البحوث الإسلامية } الصادرة عن الأمانة العامة لجامعة كبار العلماء التابعة للرئيسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء في المملكة العربية السعودية في عددها رقم [٨٧] لشهري ربيع وشهري جمادى ١٤٣٠ هـ، في الصفحات من (٩٧) إلى (١٦٢) ، وهذا نشر ثان له في هذه المطبوعة لتكون فائدته أعم تداولاً .

والله هو المقصود وحده وله الحمد أولاً وأخراً لا شريك له

كتبه

أ.د. محمد بن عبد الرحمن أبو سيف الجهنبي
أستاذ العقيدة بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

تمهيد مفهوم التوحيد

التوحيد هو إفراد الله بالعبادة ، فهو عمل العبد ، يفرد الله بطاعاته لا يشرك معه غيره ولا يتوجه قصده بها أو بشيء منها إلى غير الله .

هذا هو معنى التوحيد ، وهذا المعنى هو المعبر عنه عند أهل العلم بـ ((توحيد الألوهية)) فلفظ التوحيد إذا أطلق من غير إضافة إنما يراد به هذا المعنى الذي هو توحيد الألوهية ، وهذا المعنى إذا تحقق من العبد دل على علمه واعتقاده أن الله منفرد ذاتاً وصفاتٍ وأفعالاً لا سمي له ولا كفؤ ولا شريك شاركه ربوبيته أو ظاهره فيها . وإنما كان التوحيد دالاً على اعتقاد الموحد انفراد الله بربوبيته وكمال صفاته لاستقرار العلم فطرة وعقلاً أنه لا يستحق العبادة إلا الرب - الخالق المالك المدبر - الكامل في صفاته ، فالمعبود إنما يُعبد لأمرين :

١ - لكونه خالق العبادين ومالكهم ومدبر أمرهم . قال الله : ((وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَذَّهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ))^(١) فلا يكون إله إلا وقد خلق خلقاً يعبدوه فيستقل بهم .

٢ - لذاته ، ولا يكون ذلك إلا إذا كان كاملاً لا نقص في صفاته ولا عيب ، قال إبراهيم عليه السلام لأبيه: (((يَأَتَتِ لَمْ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئاً))^(٢) فحين أن العادم لصفات الكمال ناقص لا يمكن أن يكون معبداً وبين أن العلم بذلك فطري^(٣) . فإذا توجه العابد بعبادته لواحدٍ أفرده بقصده وعمله لم يتوجه إلى غيره فقد اعتقده واحداً منفرداً في خلقه وملكه وتدبيره ومنفرداً في كماله ذاتاً وصفاتٍ . ولذلك كان

(١) المؤمنون . ٩١ .

(٢) مريم . ٤٢ .

(٣) انظر درء تعارض العقل والنقل . ١٠ / ١٥٥ .

أهمية دراسة التوحيد

الشرك بالله بقصد غيره معه في العبادة تنقصاً لحظ ربوبيته سبحانه وهمساً لعظمة صفاته عز وجل ، ولذلك جعل الله الشرك سوء ظنٌ به سبحانه إذ قال : ((وَيُعَذِّبُ الْمُنَفِّقِينَ وَالْمُنَفِّقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّانِينَ بِاللَّهِ ظَرَبَ اللَّهُ سَوْءً))^(١) وسوء ظن المشرك هو ما دل عليه شركه مع الله غيره في العبادة من نسبة حظ من الربوبية وكمال الصفات إلى هذا الغير^(٢) ، وسوء الظن هذا هو الذي لأجله أخبر الله في ثلاثة مواضع من كتابه عن المشركين أنهم ما قدروا الله حق قدره^(٣) .

فالتوحيد إذاً إذا أطلق فلا معنى له إلا توحيد الألوهية ، وإذا قلنا ((توحيد الألوهية)) فهو معنى التوحيد ، وتقرر هذا المفهوم ثلاثة أدلة يأخذ بعضها بحجز بعض :

(١) الفتح ٦.

(٢) انظر وجوه سوء الظن بالله في زاد المعاد ٣ / ٢٨٨ - ٢٣٥ ، وانظر إغاثة اللهفان ١ / ٦٠ - ٦١ .

(٣) في الأنعام ٩١ ، والحج ٧٤ ، والزمر ٦٧ .

الأول : دليل اللغة ، فإن لفظ "التوحيد" مصدر الفعل "وحد" "والواو والخاء والدال أصل في اللغة يدل على الانفراد^(١) .

والتوحيد تفعيل فمعناه الإفراد ، وانفراد الله في ربوبيته وكمال صفاته ذاتي ليس بتفعيل من أحد ، فهو فرد في ربوبيته وكمال صفاته لا بإفراد مفرد ، فالإفراد الذي يكون من العبد لله عز وجل هو توجهه له بقصده وعمله وحده دون سواه ، وهذا هو التعبد ، فرجع معنى توحيد الله في اللغة إلى المعنى الذي ذكرنا وهو : إفراد الله بالعبادة .

الثاني : دليل إجماع الخلق ، فالخلق جمعون على إفراد الله بالربوبية وكمال صفاته ، لم يدع أحد في الخلق أبداً شركة في ذلك ، بل جميعبني آدم منذ أهبط إلى الأرض حتى اليوم على إفراد الرب بالخلق وكمال الصفات يقول ابن تيمية رحمه الله : ((وقد ذكر أرباب المقالات ما جعوا من مقالات الأولين والآخرين في الملل والنحل

(١) انظر معجم مقاييس اللغة ٦ / ٩٠ .

أهمية دراسة التوحيد

والآراء والديانات فلم ينقلوا عن أحد إثبات شريك مشارك له في خلق جميع المخلوقات، ولا مماثل له في جميع الصفات، بل من أعظم ما نقلوا في ذلك قول الثنوية الذين يقولون بالأصلين النور والظلمة وأن النور خلق الخير والظلمة خلقت الشر ثم ذكروا لهم في الظلمة قولين : أحدهما أنها محدثة فتكون من جملة المخلوقات له ، والثاني أنها قديمة لكنها لم تفعل إلا الشر فكانت ناقصة في ذاتها وصفاتها ومفعولاتها عن النور)^(١) وذكر نحو ذلك الرazi أيضاً^(٢) . وهذا الإفراد في الربوبية وكمال الصفات هو الإيمان الذي أثبته الله للمشركين في قوله : ((وَمَا يُؤْمِنُ أَكَثَرُهُم بِاللَّهِ إِلَّا وَهُم مُشْرِكُونَ))^(٣) أي وإن أفردوا الله في ربوبيته وصفاته فإنهم يشركون به في العبادة وهذا خلاف التوحيد الواجب . فدل هذا على

(١) التدمرية ١١٥ - ١١٦ .

(٢) التفسير الكبير ٢ / ١١٢ .

(٣) يوسف ١٠٦ .

أهمية دراسة التوحيد

أن التوحيد إذا أطلق ليس هو التوحيد في الربوبية والصفات لأنه حاصل من الخلق .

الثالث : دليل مراد الشرع واستعماله ، فإن هذا المعنى المذكور وهو إفراد الله بالعبادة هو مفهوم الشرع الذي يطلق عليه اسم التوحيد . فهو ما بعثت به الرسلي لم تأمر إلا به : ((وَمَا أُمِرْتُ إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَّا إِلَهَ إِلَّا هُوَ))^(١) وفهم المخاطبون بالرسالات هذا المفهوم من خطابها : ((قَالُوا أَجَعَنَا لِنَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ وَنَدَرَ مَا كَانَ يَعْبُدُ إِبْرَاهِيمَ))^(٢) وقالوا : ((أَجَعَلَ اللَّهُ أَهْلَهَ إِلَهًا وَاحِدًا))^(٣) ، ورد في أحد ألفاظ حديث معاذ بن جبل ﷺ حين بعثه النبي ﷺ إلى أهل الكتاب في اليمن

(١) التوبة . ٣١ .

(٢) الأعراف . ٧٠ .

(٣) ص . ٥ .

أهمية دراسة التوحيد

((فليكن أول ما تدعوههم إلى أن يوحدوا الله))^(١) وقد فسر هذا الذي سمي في هذه الرواية توحيداً بالعبادة ففي لفظ آخر ((فليكن أول ما تدعوههم إليه عبادة الله))^(٢) وفي لفظ آخر ((فإذا جئتهم فادعهم إلى أن يشهدوا ألا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله))^(٣) فجعل الشهادة هي معنى التوحيد . وفي رواية لحديث ابن عمر في مباني الإسلام ((بنى الإسلام على خمس : على أن يوحدوا الله ...))^(٤) فجعل الشهادة هي التوحيد . وفي حديث عمرو بن عبسة أنه أتى النبي ﷺ فقال : ما أنت ؟ قال ((نبي

(١) أخرجه البخاري انظر الصحيح مع الفتح / ١٣ / ٣٤٧ حديث رقم ٧٣٧٢.

(٢) أخرجه البخاري انظر الصحيح مع الفتح / ١٣ / ٣٢٢ حديث رقم ١٤٥٨ ومسلم ١ / ٥١ حديث ٣١.

(٣) أخرجه البخاري انظر الصحيح مع الفتح / ٣ / ٣٥٧ حديث ١٤٩٦ وانظر مسلم ١ / ٥٠ حديث ٢٩.

(٤) أخرجه مسلم ١ / ٤٥ حديث ١٩.

أهمية دراسة التوحيد

الله)). قال : آللله أرسلك ؟ ، قال ((نعم)) . قال : بأي شيء قال ((... وأن يوحد الله لا يشرك به شيئاً))^(١) . وعرف الصحابة هذا المفهوم فاستعملوه في كلامهم ، ففي حديث جابر بن عبد الله في سياق صفة حجة النبي ﷺ قال ((فأهل بالتوحيد " لبيك اللهم لبيك ، لبيك لا شريك لك ، إن الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك))^(٢) فجعل الإهلال بالحج لله وحده لا شريك له توحيداً ، والحج من أعمال العبود . ومفهوم الشرع هذا لسمى التوحيد هو الذي فهمته الأمة واتفقت على إطلاق اسم التوحيد عليه ، قال الدارمي ((تفسير التوحيد عند الأمة وصوابه قول لا إله إلا الله وحده لا شريك له))^(٣) .

(١) أخرجه مسلم ١ / ٥٦٩ حديث ٨٣٢ .

(٢) أخرجها مسلم ٢ / ٨٨٦ حديث ١٢١٨ .

(٣) نقض الدرامي على بشر ٦ .

أهمية دراسة التوحيد

فظهر أن معنى لفظ "التوحيد" المعهود شرعاً
والمعروف من إطلاقات اللغة والموافق لحال الخلق هو
((إفراد الله بالعبادة)).

المبحث الأول : أهمية التوحيد في ذاته

التوحيد في ذاته أهم المهمات ، هو أولها وآخرها ، هو عنوانها وموضوعها ، وما كان هذا قدره ومنزلته فلا غرو أن تكون لدراسته أهمية تليق بأهميته .

وتظهر أهمية التوحيد في ذاته في وجوه نفصل منها في المطالب الآتية :

المطلب الأول : كونه حق الله تعالى :
إن الحقوق تعظم بعظمتها المتعلقة به ، وليس في الوجود أعظم ولا أكبر ولا أجل وأعز وأعلى من الله تعالى ، كيف وهو موجد الوجود ، فحقه أعظم وأكبر وأجل وأعز وأعلى الحقوق ، وما كان له هذه العظمة فلدراسته أعظم الأهمية .

والحق في اللغة هو الواجب ، يقال : حق الشيء :
وجب^(١) .

(١) انظر تهذيب اللغة ٣ / ٣٧٤ ومعجم مقاييس اللغة ٢

أهمية دراسة التوحيد

والتوحيد هو الواجب لله وجوباً ثابتاً متأكداً لا سيل لإنكاره ، وهو الصواب الذي لا مدخل للخطأ فيه ، والصحيح الذي لا تنفذ شبهة إليه ، فهو حق الله لا شريك له فيه ولا ينبغي لغيره .

وتتأكد وجوب التوحيد الله من جهتين :

١ - فهو متأكد في ذاته لثبوته وتمكنه بإضافته إلى الله ، فالله هو أهلها كما قال سبحانه : ((هُوَ أَهْلُ الْتَّقْوَىٰ))^(١) أي أهل لأن يتحقق عبادته وتوحيده بالعبادة لأنه الذي لا ينبغي العبادة لأحد سواه ، ولا تتحقق إلا له ، فرجوع حق التوحيد إلى الله وتعلقه به سبحانه يجعله متأكداً في ذاته ولذلك وصف نفسه سبحانه بأنه (الحق) والمعبدات من دونه باطل فقال : ((ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ هُوَ الْبَاطِلُ))^(٢)

. (١) المدثر ٥٦ .

. (٢) الحج ٦٢ .

وقال : ((ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الْبَطِلُ))^(١) أي هو المعبد بحق ، الحق في العبادة له لا لغيره ، كما زاده بياناً سبحانه حين ذكر أنه ينادي المشركين به يوم القيمة فيقول : ((أَيْنَ شُرَكَاءِي الَّذِينَ كُنْتُمْ تَرْعُمُونَ)) ، ويقول : ((هَاتُوا بُرْهَنَكُمْ)) أي على صحة دعواكم أنهم شركاء لي ، قال سبحانه إثر ذلك : ((فَعَلِمُوا أَنَّ الْحَقَّ لِلَّهِ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ))^(٢) ، ولقد أطلق الله على نفسه اسم ((الحق)) في مواضع من كتابه ، قال سبحانه : ((فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ))^(٣) ، وقال سبحانه : ((وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ))^(٤) وقال

(١) لقمان ٣٠.

(٢) القصص ٧٥ وانظر الآيات قبلها .

(٣) المؤمنون ١١٦ .

(٤) التور ٢٥ .

أهمية دراسة التوحيد

سبحانه : ((هُنَالِكَ الْوَلَيَةُ لِلَّهِ الْحَقِّ))^(١) وقال سبحانه : ((وَرُدُوا إِلَى اللَّهِ مَوْلَانَهُمُ الْحَقِّ وَضَلَّ عَنْهُم مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ))^(٢) وقال : ((ثُمَّ رُدُوا إِلَى اللَّهِ مَوْلَانَهُمُ الْحَقِّ أَلَا لَهُ الْحُكْمُ وَهُوَ أَسْرَعُ الْحَسِيبِينَ))^(٣) ، فالله هو الحق أي ذو الحق وصاحبه وأهله وكل ما عاد إليه حق قوله الحق في الأمر والنهي سبحانه تعالى وأن يعبد بامتثال أمره واجتناب نهيه .

٢ - وهو - أي وجوب التوحيد - متأكد في قيام الخلق ووقوعه منهم لربهم سبحانه وذاك لأنه يوافق ما يجب أن يقع ، والخلق قسمان : * خلق مسخر غير مكلف فهو لاء موحدون الله أبداً لا ينقطع منهم توحيد الله بحال، قال الله في هذا القسم : ((أَوْلَمْ يَرَوْا إِلَى مَا خَلَقَ

. (١) الكهف ٤٤.

. (٢) يونس ٣٠.

. (٣) الأنعام ٦٢.

الله من شئٍ يتغىّرُ ظللُهُ عن اليمين والشمايلِ
سجداً لله وهم داخرون ﴿٤٨﴾ وله يسجد ما في
السموات وما في الأرض من دابة ^(١) وقال
سبحانه : ((الْمَرْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ وَمَنْ فِي السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرُ صَافَّتِ كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتُهُ
وَتَسْبِيحُهُ وَاللَّهُ عَلِمُ بِمَا يَفْعَلُونَ ^(٢))) وقال
سبحانه : ((وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا
تَفَقَّهُونَ تَسْبِيحَهُمْ ^(٣) .

* والقسم الآخر خلق مكلف تكن منهم المعصية
فمنهم من يوحد الله فيوافق ما يجب أن يقع ، ومنهم من
يعود بحق الله إلى غيره فيخرج من حد التوحيد ، ولذا لما

(١) النحل - ٤٩ .

(٢) التور ٤١ .

(٣) الإسراء ٤٤ .

ذكر سبحانه غير المكلفين في قوله : ((أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُ)) عهم من غير استثناء ، فالجميع يسجد له ،
ثم لما ذكر بعض المكلفين قال : ((وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقٌّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ))^(١) فاستثنى ، وهذا القسم
تعاهد الله حقه فيهم ، ففطرهم في أول الأمر على توحيد
كما قال : ((فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلنَّاسِ حَنِيفًا فِطَرَ اللَّهُ أَنَّى
فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا))^(٢) وقال ((إِنِّي خَلَقْتُ عَبادِي حِنْفَاء
كَلْهُمْ وَإِنَّهُمْ أَتَتْهُمُ الشَّيَاطِينُ فَاجْتَالُهُمْ عَنِ دِينِهِمْ))^(٣) ،
ثم لما أهبطهم إلى الأرض أخبر أنه لا يترکهم بلا هدى
يرسله فيهم يحفظهم من الصور الفتنية عن التوحيد إن هم

. (١) الحج ١٨ .

. (٢) الروم ٣٠ .

. (٣) من حديث قدسي أخرجه مسلم / ٤ ١٩٧ ، حديث رقم ٢٨٦٥ .

اتبعوه قال سبحانه : ((قَالَ أَهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا
 بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِمَّا يَأْتِينَكُمْ مِّنْ هُدًى
 فَمَنِ اتَّبَعَ هُدًى إِلَّا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى ﴿١٣﴾ وَمَنْ
 أَعْرَضَ عَنِ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً))^(١) ،
 ثم كلما نسوا العلم وخرجوا عن المهدى بعث لهم رسلاه
 تهديهم : ((كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ
 مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ
 لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا أَخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا آخْتَلَفَ فِيهِ
 إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا
 بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ إِيمَانُهُمْ بِالْحَقِّ
 مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ
 مُسْتَقِيمٍ))^(٢) . فهذا القسم من أطاع الله منهم ووحله

. ١٢٤ - ١٢٣ طه (١)

. ٢١٣ البقرة (٢)

أهمية دراسة التوحيد

فحصول التوحيد منه موافق لما يجب أن يقع ، وهذا وجه تأكيد وجوبه في عملهم به ، ومن عصى الله فلم يوحده فقد قال الله فيه كما في الآية المذكورة آنفاً : ((**حَقٌّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ**) فوجوب العذاب على ترك التوحيد واستحقاق المعرض عن التوحيد العذاب هو وجه تأكيد وجوب التوحيد في هذه الحال .

فرجع تأكيد ثبوت ووجوب التوحيد من جهة قيام الخلق به إلى وجهين : موافقته لما يجب أن يقع فيمن أدى التوحيد سواءً من هو مسخر أو مكلف مطيع .

استحقاق العذاب على تركه فيمن أعرض عنه . وقد جاء هذا المعنى على لسان الشارع ﷺ ، ففي حديث معاذ بن جبل قال : كنت رديف النبي ﷺ على حمار فقال لي ((يا معاذ : أتدرى ما حق الله على العباد وما حق العباد على الله ؟ !)) قلت الله ورسوله أعلم . قال ((حق

أهمية دراسة التوحيد

الله على العباد أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً ، وحق العباد على الله ألا يعذب من لا يشرك به شيئاً)^(١) فمن عبده فقد أدى الواجب عليه وهذا حق الله عليه ومن أعرض استحق العذاب لحق الله عليه .

وإنما كان التوحيد حقاً خالصاً لله لأمررين فصل فيهما القرآن تفصيلاً بينما على ما سنذكر طرفاً منه ؛ وهذان الأمران هما :

الأول : أنه رب المخلوقات ، خلقهم وهو يملكون وهو الذي يدبر شؤونهم : يسير نظام الكون ، ويقدر الأحوال من رزق وتكاثر وحياة وممات وسائل شأنهم دقه وجله ، ويعيщهم يوم القيمة للحساب والجزاء . ومن كان هذا شأنه فالحق له على خلقه أن يعظمه حباً وذلاً له سبحانه ويوحدوه بهذا التعظيم والذل ، فكما أنه خلقهم وحده لا شريك له ، وملكون لهم وحده لا شريك له ، ويدبر

(١) متفق عليه ، البخاري مع الفتح ٦ / ٥٨ حديث رقم ٢٨٥٦ ، ومسلم ١ / ٤٩ حديث رقم .

أهمية دراسة التوحيد

أمرهم وحده لا شريك له ، فحقه أن يعبد وحده لا شريك له . فالتوحيد حقه على الخلق لربوبيته لهم وحده بلا شريك .

الثاني : أنه الكامل ذاتاً وصفاتٍ وأفعالاً وأسماءً كما لا مطلقاً لا ذم فيه ولا نقص ولا ندله فيه ولا سمي ، ليس كمثله شيء ، ولا يحاط به علم ، وله المثل الأعلى ، جل وتعالى وعز سبحانه ، ومن كان هذا شأنه استحق التعظيم والتذلل ، والعبادة حق له وحده ، فكما أنه واحد في ذاته وصفاته وأفعاله وأسمائه لا كفؤ له ولا مثل فحقه أن يعبد وحده لا شريك له فالتوحيد حقه على الخلق لذاته سبحانه .

وقد قرر القرآن هذين الأمرين من وجوه عدة ، وكل أمر كثرت وجوه تقريره وتعددت طرق الدلالة عليه تأكيد ثبوته تأكداً بالغاً .

أما الأمر الأول : فإن قاعدة القرآن الاستدلال للتوحيد بالربوبية وقد جاء تقرير ذلك من وجوه عدة منها :

١- استدلال الرب سبحانه بالربوبية للتوحيد والأمر به،
ومن أمثلة هذا الوجه :

- قوله سبحانه في أول أمر ورد في المصحف : ((يَأَيُّهَا
النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ
لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٦﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَشًا
وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ
الشَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ
تَعْلَمُونَ)) ^(١) ، ففي الآية الأولى أمر الله الناس
بعبادته وأسند ذلك إلى ما يعلمونه من ربوبيته لهم وذكر
بعض أفراد ربوبيته ، فأمر بالتوحيد ثم استدل له
بالربوبية ، وفي الآية الثانية بدأ بذكر أفراد ربوبيته ثم نهى
عن الشرك ثم ذكر علم الخلق بربوبيته فذكر الدليل ثم
أتبعه بذكر دلالته ثم أرده بتأكيد حجة للدليل وهي
إقرار الخلق به وعلمهم إياه .

. ٢٢ - ٢١) البقرة (١) .

أهمية دراسة التوحيد

- قوله سبحانه : ((إِنَّ إِلَهَكُمْ لَوَاحِدٌ رَبُّ الْسَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُما وَرَبُّ الْمَشَرِقِ))^(١) فأكَدَ التَّوْحِيدَ بِالْجَمْلَةِ الْأَسْمَيَّةِ وَاسْتَعْمَالِ ((إِن)) الَّتِي لِلتَّأكِيدِ وَحْرَفِ ((اللام)) الَّذِي لِلتَّأكِيدِ فِي قَوْلِهِ ((لَوَاحِدٌ)) ثُمَّ ذَكَرَ دَلِيلَهُ وَهُوَ الرَّبُوبِيَّةُ .

- قوله سبحانه : ((ذَلِكُمْ أَللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ))^(٢) فِي قَوْلِهِ ((ذَلِكُمْ أَللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ)) ذَكَرَ الرَّبُوبِيَّةَ ثُمَّ ذَكَرَ لَازِمَهَا وَمُوجِبَهَا ، فَذَكَرَ الدَّلِيلَ أُولَاءِ ثُمَّ ذَكَرَ مَدْلُولَهُ ، وَكَذَا فِي قَوْلِهِ ((خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ)) ذَكَرَ الرَّبُوبِيَّةَ ثُمَّ أَمْرَ سَبَّاحَهُ بِعِبَادَتِهِ فَذَكَرَ دَلِيلَ الْأَمْرِ وَمُوجِبَهُ أُولَاءِ ثُمَّ أَمْرَ سَبَّاحَهُ .

. (١) الصَّافَات٤ - ٥ .

. (٢) الأنعام١٠٢ .

أهمية دراسة التوحيد

- قوله سبحانه : ((رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا
بَيْنَهُمَا فَاعْبُدُهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبَدَتِهِ))^(١) فذكر الدليل
ثم أمر بمحاجة ومدلوله ، ولما كان الخطاب في هذه الآية
لنبيه ﷺ ورسوله إلى الناس والقدوة لأوليائه أردف الأمر
بالتوحيد بالأمر بالاصطبار عليه .
ونحو هؤلاء الآيات كثير يطول حصره جداً .

٢ - استدلال الرسل بالربوبية للتوحيد والدعوة إليه :
ذكر القرآن احتجاج الأنبياء بالربوبية للتوحيد والدعوة
إليه ، ففيه ذكر دعوة نوح عليه السلام أمر فيها قومه
بقوله : ((أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُونِ)) وقوله :
((أَسْتَغْفِرُوا رَبِّكُمْ)) واستدل لوجوب هذا الأمر
وصحته بقوله : ((أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبَعَ
سَمَاوَاتٍ طَبَاقًا ﴿٦﴾ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ

. ٦٥ (١) مريم

أهمية دراسة التوحيد

الشَّمْسَ سِرَاجًا ﴿١﴾ وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا
ثُمَّ يُعِدُّكُمْ فِيهَا وَسْخَرُجُكُمْ إِخْرَاجًا ﴿٢﴾ وَاللَّهُ
جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿٣﴾ لِتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا
فِجَاجًا ﴿٤﴾) ^(١) وفيه قول هود عليه السلام لعاد :
((فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ ﴿٥﴾ وَاتَّقُوا الَّذِي أَمَدَّكُمْ بِمَا
تَعْلَمُونَ ﴿٦﴾ أَمَدَّكُمْ بِأَنَّعَمٍ وَبَنِينَ ﴿٧﴾ وَجَنَّتِ
وَعِيُونِ)) ^(٢) فأمر بالتوحيد واستدل له .
وفيه : ((*) وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَلَحًا قَالَ يَقُومُونَ
أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِّنَ
الْأَرْضِ وَأَسْتَعْمِرُكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ)) ^(٣)
فأمر بالتوحيد وأقام دليله ثم كرر الأمر ، فجعل الدليل

(١) الآيات من سورة نوح .

(٢) الشعراة ١٣١ - ١٣٣ .

(٣) هود ٦١ .

أهمية دراسة التوحيد

واسطة بين ابتداء الأمر وتكراره ، فالربوبية دليل التوحيد وموجبه .

وفيه قول شعيب لقومه : ((وَاتَّقُوا الَّذِي خَلَقَكُمْ
وَالْحِيلَةَ الْأَوَّلِينَ))^(١) وقول عيسى عليه السلام :
((وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ
مُّسْتَقِيمٌ))^(٢) شعيب عليه السلام أمر بالتوحيد ثم ذكر دليله ، وعيسى عليه السلام بدأ بالدليل ثم ذكر موجبه حيث أمر بالتوحيد ، ووصف هذا بأنه صراط مستقيم ، إذ لا يكون الرب إلا المعبود ، فلا يستحق العبادة إلا الرب ، فمن استدل بالربوبية للتوحيد فقد سلك طريقاً معتدلاً قوياً موصلاً إلى الله . ونحو هذا في القرآن كثير .

٣ - مُحااجة المشركين في تركهم التوحيد بالربوبية : وهذه المُحااجة تظهر في ثلاثة وجوه : حجتان ونتيجة .

(١) الشعراء ١٨٤ .

(٢)آل عمران ٥١ ونحوها في مريم ٣٦ والزخرف ٦٤ .

أهمية دراسة التوحيد

أما الأول فهو الاحتجاج عليهم بإقرارهم بالربوبية لله وحده ، لإلزامهم بالتوحيد حقاً خالصاً لله ، وهذا في آيات منها :

- ((أَمَنَ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُم مِّنَ السَّمَاءِ مَا أَمَّا فَأَنْبَتَنَا بِهِ حَدَّا يَقَ ذَاتَ بَهْجَةً مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا أَئِلَهٌ مَعَ اللَّهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ ﴿١﴾ أَمَنَ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَانَاهَا أَنْهَرًا وَجَعَلَ هَلَا رَوَسَى وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَئِلَهٌ مَعَ اللَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٢﴾ أَمَنَ تُحِيطُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْسِفُ السُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَافَاءَ الْأَرْضِ أَئِلَهٌ مَعَ اللَّهِ قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ ﴿٣﴾ أَمَنَ يَهْدِي كُمْ فِي ظُلْمَتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَنْ يُرْسِلُ الْرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيِ رَحْمَتِهِ أَئِلَهٌ مَعَ اللَّهِ تَعَلَّمَ اللَّهُ عَمَّا

يُشْرِكُونَ ﴿٣﴾ أَمَنَ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِلَهٌ مَّعَ اللَّهِ قُلْ هَاتُوا بُرْهَنَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٤﴾^(١) ، فذكر أفراداً من أفعال الربوبية وتوجهه بسؤال تقريري في كل منها بقوله : ((إِلَهٌ مَّعَ اللَّهِ)) أي : إِلَهٌ مع الله فعل هذا ؟ !^(٢) وجواب هذا السؤال ولا بد : لا ، وهذا هو وجه التقرير في السؤال : علمهم بأنه ليس معه رب فعل هذا ، فتتم الحجة عليهم ، ويحصل الإفهام ، إذ كيف تقررون بألا رب معه فعل هذا لكم ثم تجعلون معه إلهاً آخر تعبدونه معه ؟ ! فكما أن ربوبية ما سواه باطلة ياقراركم

(١) النمل ٥٩ - ٦٤ .

(٢) هذا هو التقدير الصحيح لمعنى الآية ، ومن قدر المعنى : «هل مع الله إله آخر» من غير : «فعل هذا» فقوله ضعيف لأنهم لا ينكرون أن مع الله آلة أخرى فيكون جوابهم : نعم . ولا حجة في هذا عليهم . أما مع تقدير : «فعل هذا» فاجواب : لا وتقوم الحجة . انظر مدارج السالكين ٤١٢ / ١ .

أهمية دراسة التوحيد

وشهادتكم فألوهية ما سواه باطلة ، إذ لا يصح أن يعبد من يعجز عن فعل هذا .

ولذلك ختم المحاجة بعد ظهور الحجة ووقوع الإفحام بقوله : ((قُلْ هَاتُوا بُرْهَنَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ)) أي هاتوا حجة تبطل هذه الحجة الظاهرة القائمة عليكم وإلا فالزموا الحق وأذعنوا لهذه الحجة وتوجها بالتوحيد لله .

أما الوجه الثاني فهو الاحتجاج عليهم بخلو العبادات من دونه من شيء من صفات الربوبية للإلزامهم بالتوحيد حقاً خالصاً لله ، وهذا في آيات منها :

((وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا تَخْلُقُونَ شَيْئاً
وَهُمْ تَخْلُقُونَ أَمْوَاتٍ غَيْرُ أَحْيَاءٍ وَمَا
يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبَعَثُونَ إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ
فَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ قُلُّهُمْ مُنِكِرٌ وَهُمْ

أهمية دراسة التوحيد

مُسْتَكِبُونَ)^(١) ، فذكر سبحانه خلو من يدعون من دونه من صفات الربوبية ثم قرر الحق ((إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ)) وهو المتصف بصفات الربوبية فلا إله إلا رب ، قوله ((قُلُّوْبُهُمْ مُنْكَرٌ)) أي منكرة للشرك مع الله الرب غيره في العبادة ، وهذا احتجاج بعلمهم وإقرارهم .

- ((هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ))^(٢) فنفى أن تكون للمعبدات من دونه ربوبية على عابديها ، ولذلك فهم ظالمون بوضع العبادة في غير موضعها ظلماً بينماً لهم في ضلال مبين ، لظهور الحق بالدليل المذكور : أن لا رب إلا الله ، فمن ترك الحق البين كان ضلاله بينماً .

. (١) النحل ٢٢.

. (٢) لقمان ١١.

أهمية دراسة التوحيد

- ((أَفَمَنْ تَحْكُمُ كَمَنْ لَا تَحْكُمُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ))^(١)

وهذا بعد ذكر خلقه سبحانه الأرض والجبال والبحار والحيوانات والنباتات والليل والنهار والأفلak ، يخصهم سبحانه إلى الإذعان لهذه الحجة القائمة وهي أن المنفرد بالخلق فلا يخلق غيره أحق بالتوحيد وأن يفرد بالعبادة وحده دون سواه .

- ((أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَبَّهَ الْخَلْقُ

عَلَيْهِمْ قُلِ اللَّهُ خَلَقَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ))^(٢)

وفي هذا السؤال تقرير أن ليس لله شركاء خلقوا كخلقه فيستحقون العبادة معه ، ولذلك قال ((قُلِ اللَّهُ)) أي قوله ولن تجد مخالفًا لك في ذلك ، وعليه فالعبادة لله ، وتوحيده بها حقه على خلقه .

. ١٧) النحل (١)

. ١٦) الرعد (٢)

- ((قُلْ أَدْعُوَا الَّذِينَ رَعَمْتُ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَمَا هُمْ فِيهِمَا مِنْ شَرِيكٍ وَمَا لَهُمْ مِنْ ظَاهِيرٍ ﴿٣﴾ وَلَا تَنْفَعُ الشَّفَاعَةُ عِنْدَهُ إِلَّا لِمَنْ أَذِنَ لَهُ))^(١) ، فأخبر سبحانه عن خلو العبودين من دونه من أي أصل من الأصول الجامعة لاستحقاق العبادة فلا يملكون شيئاً من الخلق ملكاً مستقلاً وليس لهم في شيء من الخلق ملكاً بالشركة ، وليس لهم إعانة للخالق في الخلق والتدبير ، وليس لهم على الخالق جاه يدللون به إليه بذواتهم أو مكانتهم فتكون لهم عنده كلمة مطاعة وإن لم يأذن أو لم يرضى . فجسم مادة الشرك من أصلها ، وأقام أساس استحقاقه للعبادة وحده دون سواه ، فالتوحيد حقه لاحق لسواه فيه ، وبعد هذا التقرير ورد قوله سبحانه : ((قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنْ بَعْدِ السَّمَاوَاتِ

. ٢٢١ (١)

أهمية دراسة التوحيد

وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدًى أَوْ
فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ)⁽¹⁾ قوله : ((وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ))
قَدْم ((إِنَّا)) على ((إِيَّاكُمْ)) ثم قال : ((لَعَلَى هُدًى
أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ)) فقدم ((لَعَلَى هُدًى)) على ((أَوْ
فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ)) لأن المدى متبع لموحدي الله
بالعبادة بعد ظهور الحجة الواضحة الحاكمة بالتعيين
حتى صار للحججة معلوماً علماً مغنىً عن ذكره ، والمعنى
إننا على هدى وإنكم على ضلال مبين ، لأننا وحدنا الذي
يرزقنا وأشركتم به .

أما الوجه الثالث فهو أن الله سفه فعل المشركين أن
عبدوا من لا يتصف بصفات الربوبية الموجبة للعبادة
وهذا التسفيه نتيجة لقيام الحجة على بطلان هذا الفعل
وظهورها جلية غير مدفوعة ، وهذا التسفيه ورد في
آيات عديدة منها :

. ٢٤ (١)

- ((وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلِقُونَ وَلَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا وَلَا حَيَاةً وَلَا نُشُورًا)) ^(١).
- ((وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَهُمْ رِزْقًا مِنَ الْسَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ شَيْئًا وَلَا يَسْتَطِيعُونَ)) ^(٢).
- ((فَتَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿١٩﴾ أَيُشْرِكُونَ مَا لَا يَخْلُقُ شَيْئًا وَهُمْ يَخْلُقُونَ)) ^(٣).
- ((قُلْ أَفَرَءِي تُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِي اللَّهُ بِضُرِّ هَلْ هُنَّ كَشِفَتُضُرِّهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَتُرَحْمَتِهِ)) ^(٤).

. (١) الفرقان ٣.

. (٢) النحل ٧٣

. (٣) الأعراف ١٩٠ - ١٩١

. (٤) الزمر ٣٨

أهمية دراسة التوحيد

وأما الأمر الثاني : من الأمرين الذين لها كان التوحيد حقاً خالصاً لله وحده فإن الآيات في بيان استحقاق الله التوحيد لكمال ذاته وصفاته كثيرة ودللت من وجوه عديدة منها :

١ - تقرير استحقاق الله للتوحيد بذكر صفاتة العلی : وهذا في آيات لا تحصى إلا بتطويل كثير ، نقتصر منها على آيات سورة الحشر : ((هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَدَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٤﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ))^(١) ،

. ٢٤ - ٢٢) الحشر (١)

ذكر سبحانه ألوهيته ، وسبح نفسه عما يشركون ، وذكر
تعبد ما في السموات والأرض له ، وسرد بين ذلك
صفاته سبحانه - فأفرد بعضها بالذكر وأجمل ((الله
الْأَكْبَرُ الْحَسَنَى)) - التي استحق لها ذلك وهي
دليل لهذا الاستحقاق .

٢- الاستدلال بكمال الصفات للأمر بالتوحيد والدعوة
إليه : ومن أمثلة هذا :

- ((فَاعْبُدُهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبَادَتِهِ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ
سَمِيًّا))^(١) ، وهذا سؤال تقرير للمعلوم من أنه ليس له
 سبحانه مثال في صفاتة وكماله فيستحق العبادة معه أو
 من دونه .

- ((اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ
وَلَا نَوْمٌ لَهُ وَمَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا

. ٦٥ (١) مريم

أهمية دراسة التوحيد

الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ^١ يَعْلَمُ مَا بَيْتَ
أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفُهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ
إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسَعَ كُرْسِيهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا
يُعُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ^٢ لَا إِكْرَاهَ فِي
الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكُفُرُ
بِالْطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ
الْوُثْقَى لَا أَنْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ^٣) ، ذكر

سبحانه الحجة لاستحقاقه التوحيد بذكر صفات من صفاته العلي وأسمائه الحسنى ، وقضى بظهور الحجة وتبينها تبيناً لا حاجة معه للإكراه على التوحيد ، فلا يلتزمه إلا أهل الرشد والاستقامة ولا يتركه إلا أهل الغي والضلال .

. ٢٥٥ - ٢٥٦ (١)

٣- الاستدلال بكون الناقص ذاتاً وصفات لا يكون لهاً وتسفيه المشركين في اتخاذهم عادم صفات الكمال لهاً : وهذا شاهد ظاهر قوي لاستحقاق الله التوحيد فهو الكامل وحده كماً مطلقاً ذاتاً وصفات ، وهذا المعنى ورد في آيات كثيرة منها :

- ذكر الله قول إبراهيم عليه السلام لأبيه : ((يَأَبَتِ لَمْ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئاً))^(١) ، ففي هذا تقرير معلوم ظاهر غير خفي أن الناقص عادم صفات الكمال لا يكون لهاً يعبد إنما تكون العبادة للسميع البصير الغني كامل الصفات فالتوحيد حقه .

- وبنحو ما ألزم عليه السلام أبيه ألزم قومه : ((قَالُوا إَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِعَاهْتِنَا يَأَبْرَاهِيمُ ﴿٢﴾ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَسَلَوْهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ ﴿٣﴾ فَرَجَعُوا إِلَى أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ

. ٤٢ (١) مريم

أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٤٦﴾ ثُمَّ نُكْسُوْا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ
عَلِمْتَ مَا هَتُولَاءِ يَنْطِقُونَ ﴿٤٧﴾ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ
مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ
أُفِّ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا
تَعْقِلُونَ ﴿٤٨﴾ قَالُوا حَرَّقُوهُ وَانْصُرُوا إِلَيْهِتُكُمْ إِنْ
كُنْتُمْ فَاعْلِمُونَ ﴿٤٩﴾)^(١) ، فأظهر لهم علة بطلان عبادة
آهاتهم فهي لا تتكلم وهذا نقص أذعنوا للحجارة فيه ،
وسلموا بالظلم الذي وقع منهم بوضع العبادة في غير
موقعها ، لكنهم رجعوا إلى علم ورثوا عن آبائهم
تجاهله لا لحق بل لعادة استحکمت على عمى وضلال ،
فكسر عليهم الحجة بعدم أهلية الناقص للعبادة ، فلم
يجدوا حجة ناقضة ، فلجوؤا إلى البطش وإلغاء وجوده
شأن فاقد الحجة إذا أخذته العزة بالإثم .

. (١) الأنبياء - ٦٢ .

- ((وَاتَّخَذَ قَوْمٌ مُوسَىٰ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ حُلَيْهِمْ عِجْلًا جَسَدًا لَهُ خُوارٌ أَلَمْ يَرَوْا أَنَّهُ لَا يُكَلِّمُهُمْ وَلَا يَهْدِيهِمْ سَبِيلًا))^(١) ، فدل سبحانه على عدم أحقيه معبودهم هذا بالعبادة كونه لا يتكلم ولا يهدي ، ناقص الصفات والأفعال . ومثله سواء قوله سبحانه : ((فَأَخْرَجَ لَهُمْ عِجْلًا جَسَدًا لَهُ خُوارٌ فَقَالُوا هَذَا إِلَهُكُمْ وَإِلَهُ مُوسَىٰ فَنَسِيَ ﴿٨﴾ أَفَلَا يَرَوْنَ أَنَّهُ يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ قَوْلًا وَلَا يَمْلِكُهُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا))^(٢) - وقال سبحانه : ((إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادٌ أَمْثَالُكُمْ فَادْعُوهُمْ فَلَيَسْتَحِبُّوا لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٩٤﴾ أَلَهُمْ أَرْجُلٌ يَمْشُونَ بِهَا أَمْ هُمْ أَيْدٍ يَبْطِشُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ أَعْيُنٌ يُبَصِّرُونَ بِهَا أَمْ

. ١٤٨) الأعراف .

. ٨٨ طه (٢).

أهمية دراسة التوحيد

لَهُمْ أَذَارٌ يَسْمَعُونَ بِهَا^(١) ، فهذه حجة ظاهرة في أن المستحق للعبادة لا يكون إلا كاملاً متصفًا بصفات الكمال ، لأن من عدلت فيه هذه الصفات لا يكون إلهاً وقد نبه بصفتي المشي والبطش إلى نوع الصفات الفعلية ، وبصفتي السمع والبصر إلى نوع الصفات الذاتية^(٢) .

وخلاصة القول : أن التوحيد حق خالص الله عز وجل ، استحقه سبحانه لذاته لكماله ذاتاً وصفاتاً وانفراده بهذا الكمال فلا شريك له فيه ، ولربوبيته على خلقه وانفراده بالربوبية فهو رب لكل ما سواه وكل شيء مربوب له.

ولهذا كان التوحيد في ذاته أهم المهام ، فليس أهم من حق يعود إلى الخالق سبحانه ، فكانت دراسة التوحيد والعناية بفهمه وتحقيق العلم به ليتحقق العمل به من أهم المهام .

(١) الأعراف ١٩٥ .

(٢) انظر الصواعق المرسلة ٣ / ٩١٥ .

المطلب الثاني : كونه علة خلق الخلق :

تقديم قريباً التنويع إلى أن الله تعالى خلق الخلق قسمان : خلق مسخر وخلق مكلف ، وأوردنا آيات دلالات على أن جميع الخلق المسخر يسبح لله ويُسجد له ويعبده وحده لا شريك له ، فالآفلاك والشجر وأمم الدواب والطير وأنواع الجنادات والبحار وكل مسخر في السماء والأرض خلقه الله عابداً له وحده يسبح له ويُسجد له على نحو لا نفقهه ، ثم قسم سبحانه المكلفين إلى نوعين : نوع عصيهم من أن يعصوه فهم في طاعته دائدون لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون ويعبدون الله لا يستحررون عن عبادته أى لا ينقطعون عنها أبداً كما قال سبحانه : ((وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكِبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا يَسْتَحِسِرُونَ))^(١) أي خاضعون لعبادته من غير إعراض ولا إباء ، وهم في إقبالهم على عبادته سبحانه لا ينقطعون أبداً فهم دائدون عليها أبداً وقد

. (١) الأنبياء ١٩.

أهمية دراسة التوحيد

فصل سبحانه وجوه عدم انقطاعهم في قوله :
((يُسَبِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتَرُونَ))^(١) وقوله :
((يُسَبِّحُونَ لَهُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَهُمْ لَا يَسْئُمُونَ))^(٢)
أي لا يقطعهم عن عبادة الله فتور وتعب وكسل ووهن ،
ولا يقطعهم سأم وملل ، فنفى عنهم الانقطاع بنوعيه
الحسي والمعنوي فإن الواحد منا قد يكون مقبلًا على
العبادة راغبًا فيها لكن يقطعه عنها مع رغبته فيها تعب
جسمه ووهنه ، وقد يكون نشيطاً موافر القوة لكنه سئم
وملل ، أما هؤلاء فلا فتور ولا سأم ، وهم الملائكة
عليهم السلام . فجميع هؤلاء المخلوقات المذكورات
قائمة على توحيد الله مؤدية له مسخرة له ومعصومة من
مخالفته ، جمعها على توحيد سبحانه وإن فرق أجناسها
 وأنواعها وخصائصها .

. (١) الأنبياء ٢٠.

. (٢) فصلت ٣٨.

بقي النوع الثاني من المكلفين وهم النوع الذي تمكن منه المعصية فليس هو معصوم عن أن يخرج عن الواجب عليه من توحيد الله ، فقد تجتاله الصوارف فيفسق عن التوحيد . وهؤلاء هم الجن والإنس وهؤلاء أعلن الله في كتابه أنه إنما خلقهم لعبادته لم يخلقهم لغير ذلك ، فقال قوله⁽¹⁾ بينما فصلاً : ((وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّا وَالْإِنْسَا إِلَّا لِيَعْبُدُوْنَ)) خصهم بالذكر هنا لأنه أراد العبادة منهم شرعاً وشاء أن يكون فيهم من يعصي فلا يعبد ، لا كهيئة بقية المخلوقات التي لم ينشأ إمكان المعصية منها إما خلقها عابدة له مسخرة لذلك ، أو كلفها بالعبادة تكليفأً وشاء عصمتها من المعصية فلا تكون إلا مطيعة عابدة ، ولذلك كان معنى قوله : ((إِلَّا لِيَعْبُدُوْنَ)) إلا لامرهم بالعبادة وأطلبها منهم فيختلفون فمنهم من يطيع فأثيبه ومنهم من يعصي فأعقبه ، وهذا المعنى مذكور عن علي

. ٥٦ (١) الذاريات

أهمية دراسة التوحيد

عن عكرمة ومجاحد^(١) وبيؤيده قوله سبحانه : ((وَمَا أُمِرْوًا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا))^(٢) ، فيكون خلقهم ليبلوهم في التوحيد كما قال سبحانه في أكثر من آية في كتابه منها : ((وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحَسَنُ عَمَلًا))^(٣) قوله : ((إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِمَا لِنَبْلُوْهُمْ أَيُّهُمْ أَحَسَنُ عَمَلًا))^(٤) قوله : ((الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحَسَنُ عَمَلًا))^(٥) قوله : ((إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَنَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٌ نَبْتَلِيهِ))^(٦) .

(١) انظر زاد المسير ٨ / ٤٢ ، وتفصير البغوي ٤ / ٢٣٥ ، وتفصير السمعاني ٥ / ٢٦٤ ، وتفصير القرطبي ١٧ / ٥٥-٥٦ .

(٢) التوبه ٣١ .

(٣) هود ٧ .

(٤) الكهف ٧ .

(٥) الملك ٢ .

(٦) الإنسان ٢ .

ولتحقيق هذه الغاية بعث الله الرسل ، وأنزل الكتب ، وجعل الجزاء ، وخلق له الجنة والنار ، وقسم خلقه إلى أولياء له وأعداء له ، فأهل التوحيد هم أولياؤه أهل جنته متابعاً رسلاً منفذو أوامره ، والآخرون أعداؤه أهل النار مخاصموا رسلاً معرضون عن أمره . ولهذا أيضاً كان التوحيد أول واجب على المكلف به يدخل الإسلام وبه يخرج من الدنيا . فإذا كان التوحيد بهذه المثابة العالية والمكانة المكينة فهو أهم المهمات ، ولا مهم إلا ما تعلق به ، وما سواه فهباء ، ومن ذا الذي لا يهتم بما خلق له ، وما خاطبته الرسل به ، وأنزل الله له الكتاب به ، وعلى القيام به مدار الجزاء !! ومن كان له في ذاته هذا الشأن فلدراسته ذات الشأن .

المطلب الثالث : كون التوحيد قضية الوجود :
هذا المطلب هو محصلة المطلعين قبله ، والوجود ليس فيه إلا الخالق وملحوقاته ، ليس ثمة شيء آخر ، والتوحيد هو الصلة بينهما ، وما دام التوحيد بهذه المثابة هو العلاقة

أهمية دراسة التوحيد

بين الخالق وخلقه ، من أذعن الله به حصل الأمان والسعادة ، ومن أعرض عنه فلا أمن ولا سعادة وهو في الدنيا من أهل بغض الله المحجوب عنهم فضله وفي الآخرة من أهل النار أبداً ، يعذب لا ينعم أبداً ، ما دام التوحيد كذلك فهو قضية الوجود لا شأن في الوجود إلا شأنه ، فأي أهمية تفوق أهميته ؟ !! وأي دراسة أحق أن تبذل إلا دراسته .

وكون التوحيد هو قضية الوجود أمر قررته النصوص في الكتاب والسنة ، وشاهد ذلك في أمور :
أولها أن الله أعلن القطعية بينه وبين المشركين بتسجيله سبحانه البراءة منهم في قوله : ((وَإِذَا نَبَّأَ رَبُّكَ لِلْمُشْرِكِينَ سَبَّابِيَّاً مِنْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَرَسُولُهُ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحِجَّةِ الْأَكْبَرِ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ))^(١) . وفي الحديث القدسي : ((من عمل عملاً أشرك فيه معي غيري تركته

. (١) التوبة ٣

وشركه))^(١) فهذه براءة جازمة ، وقضى سبحانه أن لا أولياء له إلا المؤمنون : ((اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ إِيمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمُ الظَّغُوتُ يُخْرِجُونَهُم مِّنَ النُّورِ إِلَى الظُّلْمَاتِ))^(٢) وقال : ((وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ))^(٣) وقال نافياً الولاية عن المشركين مثبتاً إياها للمؤمنين : ((وَمَا كَانُوا أَوْلِيَاءَ هُوَ إِنْ أَوْلِيَاؤُهُ إِلَّا الْمُتَّقُونَ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ))^(٤) ، فهذه القطيعة الحاصلة بين المشركين و خالقهم مرجعها إلى تركهم توحيد سبحانه ، والصلة الحاصلة بين المؤمنين و خالقهم مرجعها إلى توحيدهم ، فالعلاقة بين الله و خلقه مدارها على التوحيد .

(١) أخرجه مسلم ٤ / ٢٢٨٩ حديث رقم ٢٩٨٥

(٢) البقرة ٢٥٧ .

(٣) آل عمران ٦٨ .

(٤) الأنفال ٣٤ .

أهمية دراسة التوحيد

وقد أمر الله المؤمنين أهل ولايته بقطع كل العلاقة إلا العلاقة مع الله ، قال ﷺ ((أوثق عرى الإيمان الموالاة في الله والمعاداة في الله والحب في الله والبغض في الله))^(١) فلا يرتبط الموحد بعلاقة ما إلا وحظ التوحيد هو عروتها التي عليها يعول ، فلا يواли إلا لحظ التوحيد ، ولا يعادى إلا لحظ التوحيد ، ولا يحب إلا لحظ التوحيد ، ولا يبغض إلا لحظ التوحيد ، وليس هذا في الوسائل العامة فقط بل وفي أفراد المعاملات ، قال ﷺ ((من أعطى الله ومنع الله وأحب الله وأبغض الله وأنكر لله فقد استكمل الإيمان))^(٢) فالتوحيد هو نظام حياة المؤمن ،

(١) أخرجه أحمد ٤٤٨/٣٠ حديث رقم ٨٥٢٤ والطیالسي ص ١٠١
Hadith number 8524 reported by Ahmad and al-Tayalisi, vol. 1, p. 101.
 الحديث رقم ٨٤٧ وابن أبي شيبة ٤١/١١ رقم ١٠٤٦٩ والبیهقی فی
الشعب ١ / ٤٦ رقم ١٤ وانظر الصحیحة للألبانی رقم ١٧٢٨ .

(٢) أخرجه أحمد ٢٤/٣٨٣ رقم ١٥٦١٧ وص ٣٩٩ رقم ٥٦٣٨ ،
والترمذی ٤/٥٧٨ رقم ٢٥٢١ وأبو يعلى ٢/١٧٧ رقم ١٤٨٣ وص ١٨٢
رقم ١٤٩٨ ، وأبو داود ٤/٢٢٠ رقم ٤٦٨١ ، والحاکم ٢/١٦٤ وانظر
الصحیحة رقم ٣٨٠ .

عطاؤه توحيد ، ومنعه توحيد ، وحبه توحيد ، وبغضه توحيد ، ونكاشه توحيد ، وقد جمع النبي ﷺ الدلالة على أن كل حركة في حياة المسلم توحيد في قوله ﷺ ((لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين))^(١) ولما قال له عمر رضي الله عنه ((يا رسول الله لأنك أحب إلي من كل شيء إلا من نفسي)) قال له ﷺ ((لا والذي نفسي بيده حتى أكون أحب إليك من نفسك)) فقال عمر رضي الله عنه : فإنه الآن والله لأنك أحب إلي من نفسي ، فقال النبي ﷺ ((الآن يا عمر))^(٢) ولا معنى لحبه ﷺ إلا متابعته على هديه وستته حذو القدة بالقدة وهذا هو التوحيد فلم يكن منه ﷺ إلا التوحيد ، وقد نفى الإيمان عمن لم يقدم ذلك على أخصاء الخلق به ثم عمومهم ، بل وأقسم على تقديمها على النفس ، ففي هذا قطع العلاقه حتى مع النفس إلا الله وحده ، وهذا أدل

(١) متفق عليه ، البخاري مع الفتح / ١٥ رقم ٥٨ ومسلم / ٦٧ رقم ٤٤ .

(٢) أخرجه البخاري ، البخاري مع الفتح / ١١ رقم ٥٢٣ و ٦٦٣٢ رقم .

أهمية دراسة التوحيد

شيء على أن التوحيد هو قضية الوجود ، وهذا تأكيد في القرآن في مواضع منها قوله سبحانه : ((قُلْ إِنَّ كَانَ أَبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَاتُكُمْ وَأَمْوَالُ أَقْرَفْتُمُوهَا وَتَجَرَّهُ تَخْشُونَ كَسَادَهَا وَمَسَكِنُ تَرَصَّونَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُم مِّنْ
اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجَهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَصُّوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ
اللَّهُ بِأَمْرِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَسِيقِينَ)) (١)
وأعظم ما أمر الله بقطع العلاقة به : الشرك وأهله ، وقد
جعل الله البراءة من المشركين صنو التوحيد فقال : ((قُلْ
إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ)) (٢) وقد
جعل الله إبراهيم عليه السلام قدوة في البراءة من الشرك
وأهله فقال : ((قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ

(١) التوبة . ٢٤ .

(٢) الأنعام . ١٩ .

وَالَّذِينَ مَعَهُرٌ إِذْ قَاتُلُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَءَؤُ اٰ مِنْكُمْ وَمِمَّا
تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ
الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبْدًا حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ
وَحْدَهُ^(١)) ، فهذه براءة صارمة من المشركين وشرركهم
ومعبوداتهم من دون الله ، وصورتها : الكفر بذلك كله
أي بالشرك الواقع منهم وبالمعبدات التي
أشركوها مع الله ، وتمكن العداوة الظاهرة بال مجران
والجهاد والبغضاء الباطنة بسخط القلوب وبغضها ،
وهذه البراءة دائمة في الحياة ما دام حال المشركين على
الشرك حتى يرجعوا إلى التوحيد .

وقد ضرب الله لعباده أمثلة ناصعة لتوثيق الصلة بالله
بتوحيده وبالبراءة من الخارجين عن التوحيد ، فهذا نوح
عليه السلام يقول الله له في ابنه الذي هو ابنه من صلبه :

. (١) المحتلة ٤

أهمية دراسة التوحيد

((إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ))^(١)
نفي أن يكون من أهل دينه واعتقاده لأن قرابة التوحيد
أقوى من قربة النسب ، وعلل هذا النفي بأنه عمل
عملًا غير صالح وهو الكفر والتكذيب^(٢) . قال ابن
عباس رضي الله عنهم ((لو كان من أهلك لنجيته لك
كما أنجيتك ولكنه عمل غير صالح))^(٣) وفسر عليه السلام
((عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ)) بقوله ((خالفه في العمل
والنية))^(٤) فأهل التوحيد هم أهل الموحد ، وأهل
الشرك ليسوا أهلاً له وإن كانوا قرابته . وهذا إبراهيم
عليه السلام تبرأ من أبيه الذي هو أبوه ، قال الله في
ذلك: ((فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ أَنَّهُ عَدُوٌّ لِّلَّهِ تَبَرَّأَ مِنْهُ إِنَّ

. (١) هود ٤٦.

(٢) انظر تفسير القرطبي ٩ / ٤٦.

(٣) تفسير أبي حاتم ٦ / ٢٠٣٩ رقم ١٠٩٢٥ و ١٠٩٢٧ .

(٤) تفسير أبي حاتم ٦ / ٢٠٣٩ رقم ١٠٩٢٥ و ١٠٩٢٧ .

إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّلَهُ حَلِيمٌ^(١)) وَهُؤُلَاءِ أَصْحَابُ مُحَمَّدٍ
وَرَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ قَاتَلُوا يَوْمَ بَدْرٍ وَأَحَدَ وَغَيْرُهُمَا آبَاءُهُمْ
وَأَبْنَاءُهُمْ وَقَرَابَتِهِمْ فَمِنْهُمْ مَنْ قُتِلَ أَبَاهُ وَمِنْهُمْ مَنْ قُتِلَ
أَخَاهُ وَمِنْهُمْ مَنْ قُتِلَ خَالَهُ^(٢) فَأَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِمْ : ((لَا تَجِدُ
قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ
حَادَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا إِبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ
إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمْ
إِلَّا يَمْنَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِّنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّتٍ تَجَرَّى
مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ خَدِيلَيْنَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ
وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمْ
الْمُفْلِحُونَ^(٣)) فَجَعَلُوهُمُ اللَّهَ حِزْبَهُ وَأَخْبَرُ بِرِضَاهِ عَنْهُمْ

. ١١٤) التوبية (١)

. ١٩٨ / ٨) انظر زاد المسير (٢)

. ٢٢) المجادلة (٣)

أهمية دراسة التوحيد

وما أعده لهم من التأييد في الدنيا والنعيم في الآخرة . فما
أدل ذلك لكون التوحيد قضية الوجود !!

وقضى سبحانه ألا ولاية من مؤمن إلا لمؤمن :

((وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلَيَاءُ بَعْضٍ))^(١)

وقال : ((لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَفَرِينَ أَوْلَيَاءً))^(٢)

وقال : ((وَالَّذِينَ كَفَرُوا بَعْضُهُمْ أَوْلَيَاءُ بَعْضٍ إِلَّا
تَفْعَلُوهُ تَكُنْ فِتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ كَبِيرٌ))^(٣) ،

فانظر في هذه الآية كيف دلت لعنوان المطلب وتأمل في
خبره سبحانه أنه إن لم تقم العلاقات بين الخلق على
أساس الموالاة في التوحيد والمعاداة فيه فسيحصل من
الشر والفساد الكثير مما يجمعه عدم التوحيد أو عدم
وقوع كثير من أفراده وما يجر ذلك من سخط الله

. ٧١) التوبة (١)

. ٢٨)آل عمران (٢)

. ٧٣) الأنفال (٣)

وعقوباته . وكما أن التوحيد أصلٌ فروعه الطاعات ، فإن صنوه ((البراءة من المشركين)) أصلٌ فروعه البراءة من كل شيء لم يكن لله أو في الله .

ومن حق هذه الصلة بالله حصل ثمراتها الجليلة الهنيةة ، وهي ثمرات دلت عليها النصوص ومنها :

أنه يجد حلاوة الإيمان كما قال ﷺ ((ثلاثة من كن فيه وجد حلاوة الإيمان : أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله ، وأن يكره أن يعود في الكفر بعد أن أنقذه الله منه كما يكره أن يقذف في النار))⁽¹⁾ .

أن من أقبل على التوحيد يحصل فرائضه ويستزيد من نوافله تسلم حركته في الحياة من كل سوء فلا يكون منه إلا خير لنفسه ولغيره ففي الحديث القديسي : ((ما تقرب إلى عبدي بشيء أحب إلي مما افترضته عليه وما يزال عبدي يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحببته كنت سمعه

(1) متفق عليه ، البخاري مع الفتح ١ / ٦٠ ، رقم ٦٦ ، ومسلم ١ / ٤٣ ، رقم ٦٦ .

أهمية دراسة التوحيد

الذي يسمع به وبصره الذي يصر به ويده التي يطش بها ورجله التي يمشي بها ، وإن سألني لأعطيه ولئن استعاد بي لأعذنه وما ترددت عن شيء أنا فاعله تردد عن نفس المؤمن يكره الموت وأنا أكره مسأته)^(١) .

أن الموحد يحصل ولاية الله ، ويكون ولِيًّا لله ، فإن الله قد أعلن الحرب على من عاداه كما جاء في أول الحديث السابق ((من عادى لي ولِيًّا فقد آذنته بالحرب))

أن الموحد يحصل بتوحيده حب الله إِيَاه وقد قال ﷺ ((إذا أحب الله تعالى العبد نادى جبريل : إن الله تعالى يحب فلاناً فأحببه فيحبه جبريل فينادي في أهل السماء : إن الله يحب فلاناً فأحببوه ، فيحبه أهل السماء ثم يوضع له القبول في الأرض))^(٢) وزاد في رواية ((وإذا أبغض عبداً دعا جبريل : إني أبغض فلاناً فأبغضه فيبغضه جبريل ثم ينادي

(١) أخرجه البخاري الصحيح مع الفتح ١١ / ٣٤٠ - ٣٤١ رقم ٦٥٠٢ .

(٢) متفق عليه ، البخاري مع الفتح ١٣ / ٤٦١ رقم ٧٤٨٥ ومسلم ٤ / ٢٠٣٠ رقم ٢٦٣٧ .

في أهل السماء : إن الله يبغض فلاناً فأبغضوه فيبغضه أهل السماء ثم توضع له البغضاء في الأرض))^(١) .
فانظر إلى قوله ((يوضع له القبول في الأرض)) وقوله ((توضع له البغضاء في الأرض)) ، الأول في أهل محبته والثاني في الآخرين وقوله ((في الأرض)) دال لما ذكرنا من أن التوحيد قضية الوجود .

ثم إن التوحيد مطلوب من العبد عمره كله حتى الموت ،
قال الله : ((قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي
لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ))^(٢)
وقال سبحانه : ((أَنْقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَ إِلَّا
وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ))^(٣) وقال سبحانه : ((وَاعْبُدُ رَبَّكَ

(١) أخرجهها مسلم / ٤ رقم ٢٠٣٧ .

(٢) الأنعام ١٦٢ .

(٣) آل عمران ١٠٢ .

أهمية دراسة التوحيد

حَتَّىٰ يَأْتِيَكُمْ الْيَقِينُ))^(١) وفي كون التوحيد واجب على كل عبد عمره كله يعود بسلوكه فيه على نفسه وعلى علاقته بكل ما حوله ظهور وجه من وجود كونه قضية الوجود. وجماع القول في بيان كون التوحيد قضية الوجود في قوله سبحانه يحكي قول إبراهيم لقومه : ((وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٨١﴾ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يُلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴿٨٢﴾ وَتِلْكَ حُجَّتُنَا ءَاتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ قَوْمِهِ نَرَقَعَ دَرَجَتِي مَنْ نَشَاءُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ)^(٢) فأهل التوحيد هم أهل الأمن والاهتداء في

. ٩٩ (١) الحجر

٨٣ - ٨١ (٢) الأنعام

أهمية دراسة التوحيد

الدنيا والآخرة لأنهم أهل ولاية الله وأهل الشرك هم أهل الخوف والضلال في الدنيا والآخرة لأنهم أهل عداوة الله .
هذا هو التوحيد ، قضية الوجود ، له أرسل الله رسلاه ، وفيه وقعت الخصومة بين الرسل وأئمهم ، وفيه أُبَيَّدَ قوم نوح وعاد وثモود وآل فرعون وقرونًا أخرى ، ونصر نوح وهود وصالح وموسى وأنبياء الله والموحدون معهم . فأي أهمية أعلى منه ؟ ! .

المبحث الثاني ضرورة الخلق إلى التوحيد

الخلق في ضرورة إلى التوحيد لا تستقيم حياتهم إلا به ، ومن كانت ضرورته لشيء تعلقت حاجته به فإنه يهتم له وبه أعلى الاهتمام ، فليس أهم مما تضطر إليه حياتك ، ولذا فإن العلم بالضروري والبحث فيه وتقليل النظر فيه من مهمات حياتك بل من ضروراتها ، ولذا فإن دراسة التوحيد ضرورة للعبد لضرورته إلى التوحيد . وهذان مطلبان معقدان لبيان وجه ضرورة الخلق إلى التوحيد .

المطلب الأول : فطريّة التأله :

المقصود بالتأله التدين لإله بتعلق القلب وتوجهه إليه حباً ورجاءً وخوفاً . والتأله هو الغذاء الفطري الغريزي للروح ترجو به السكينة والطمأنينة وتطلب اللذة والسعادة ، ذلك أن العبد مخلوق محدث لم يحدث نفسه ولم يحدث من غير شيء ، فهو في أصله ليس فيه القدرة على إيجاد نفسه ، وهو أيضاً لا قدرة له أن يستقل

أهمية دراسة التوحيد

يُأحداث شيء لنفسه بعد وجوده ، فلا قدرة له على إيجاد هواء ولا ماء ولا غذاء ولا نحوه مما يقوم به جنسه ، ولا قدرة له على إيجاد حجارة ونحوه مما يحتاجه لمؤاوه ، ولا قدرة له على إيجاد دابة له ونحوها مما يحتاجه لمركبها ، وهو أيضاً لا يملك علمًا بعده ولا قدرة له لإحداث غدٍ ولا قدرة مستقلة لإجراء مقادير غده ، وهكذا فهو في حاجة دائمة لا مقطوعة ولا منوعة لمن يوجده ويدبره ، وهذا ضعف بيّن فيه ، وهذا يجعله قلقاً مضطرباً مهموماً منهمكاً وإنما يسكن ويهدأ ويهدأ ويقوى من ضعف باللجوء إلى موجده ومدبره والتعلق به ، والروح غذاؤها فيما يقويها ، ولذلك كان التأله فطرة الخلق لا تنفك عنهم أبداً ، فمن سلمت فطرته رشد تألهه فتدرين للاِله الحق ، ومن مرضت فطرته ضل تألهه فتدرين لمن يطن فيه قوته ويغتر بنفع يظنه يأتيه منه .

والعبد لا ينفك من العبودية ، إن لم يعبد الله عبد غيره ولا بد ، يقول ابن تيمية رحمه الله ((وكل من استكبر عن

أهمية دراسة التوحيد

عبادة الله لا بد أن يعبد غيره ، فإن الإنسان حساس يتحرك بالإرادة ، وقد ثبت في الصحيح عن النبي ﷺ أنه قال " أصدق الأسماء : حارث وهمام "^(١) فالحارث : الكاسب الفاعل ، والهمام : فعال من الهم ، والهم أول الإرادة ، فالإنسان له إرادة دائمةً وكل إرادة فلا بد لها من مراد تنتهي إليه ، فلا بد لكل عبد من مراد محظوظ هو متلهى حبه وإرادته ، فمن لم يكن الله معبوده ومتلهى حبه وإرادته ، بل استكبر عن ذلك ، فلا بد أن يكون له مراد محظوظ يستعبده غير الله فيكون عبداً لذلك المراد المحبوب : إما المال وإما الجاه وإما الصور وإما ما يتخدنه إلهاً من دون الله كالشمس والقمر والكواكب والأوثان وقبور الأنبياء والصالحين أو من الملائكة والأنبياء الذين يتخذهم أرباباً أو غير ذلك مما عبد من دون الله ، وإذا

(١) ليس هذا في الصحيح بل هو من حديث ضعيف بلغت « وأصدقها ... »
أخرجه أحمد ٣٧٧ / ٣١ رقم ١٩٠٣٢ وأبو داود ٤ / ٢٨٨ رقم ٤٩٥٠
وانظر ضعيف النسائي للأباني ص ١٢٩ رقم ٢٣٣

كان عبداً لغير الله يكون مشركاً ، وكل مستكبر فهو مشرك ، وهذا كان فرعون من أعظم الخلق استكباراً عن عبادة الله وكان مشركاً) . قال : ((وقد وصف فرعون بالشرك في قوله : ((وَقَالَ الْمُلَائِكَةُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ أَتَذَرُ مُوسَى وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَيَدْرَكَ وَأَءِ الْهَتَّاكَ))^(١) بل الاستقراء يدل على أنه كلما كان الرجل أعظم استكباراً عن عبادة الله كان أعظم إشراكاً بالله ، لأنه كلما استكبر عن عبادة الله ازداد فقره وحاجته إلى المراد المحبوب الذي هو المقصود : مقصود القلب بالقصد الأول فيكون مشركاً بما استعبد من ذلك))^(٢) ، ويقول ابن القيم ((إذا كان في القلب وجدان حلاوة الإيمان وذوق طعمه أغناه ذلك عن محبة الأنداد وتلبيتها ، وإذا خلا القلب من ذلك احتاج إلى أن

. ١٢٦ (١) الأعراف .

. ١١١ (٢) الع böدية .

أهمية دراسة التوحيد

يستبدل به ما يهواه ويتخذه إلهه ، وهذا من تبديل الدين وتغيير فطرة الله التي فطر عليها عباده قال تعالى : ((فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّدِينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ))^(١) أي نفس خلق الله لا تبديل له فلا يخلق الخلق إلا على الفطرة كما أن خلقه للأعضاء على السلامة من الشق والقطع لا تبديل لنفس هذا الخلق ولكن يقع التغيير في المخلوق بعد خلقه، كما قال النبي ﷺ ((كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه ، كما تتنح البهيمة بهيمة جماع ، هل تحسون فيها من جدعاء حتى تكونوا أنتم تجدعونها))^(٢) فالقلوب مفطورة على حب إلهها وفاطرها وتاليه ، فصرف ذلك التاله والمحبة إلى غيره تغيير للفطرة ولما تغيرت فطر الناس بعث الله الرسل

(١) الروم . ٣٠

(٢) متفق عليه ، البخاري مع الفتح / ٣ رقم ٢٤٥ و مسلم رقم ١٣٨٥ و مسلم رقم ٢٦٥٨ / ٤

بصلاحها وردها إلى حالتها التي خلقت عليها ، فمن استجاب لهم رجع إلى أصل الفطرة ومن لم يستجب لهم استمر على تغيير الفطرة وفسادها)^(١).

وفي كلامهما رحمة الله بيان أمرين : الأول أن التأله فطري غريزي ، والثاني أن الله فطرهم على التأله له وحده سبحانه ، وقدر سبحانه أنهم قد تتغير فطرتهم في التأله له ولكن لا تتغير فطرتهم في لزوم التأله ، فإذا غيروا ما فطروا عليه من التأله له سبحانه تأهلوا لغيره ولا بد . وفي الحديث الذي أورده ابن القيم رحمة الله ضرب الرسول ﷺ مثلاً بينما لفطرة الخلق على التأله لله وعلى تغيير هذه الفطرة .

وقد قرر الله عباده بما فطرهم عليه قال الله : ((وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتُهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَّا سُتُّ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا) فاقروا بذلك واعترفوا به لأنهم فطروا على العلم به فإن

(١) إغاثة اللهفان ص ٦٥٩ وانظر الفتوى ١٣٤ - ١٣٥ / ١٠ .

أهمية دراسة التوحيد

الله فطرهم على الحنيفية فكيف لا يعرفون ما قررهم به ويوافقون عليه؟ فاجتمع بذلك الفطرة والميثاق.

المطلب الثاني : ضرورة الخلق إلى التأله لله وحده :
لما كان التأله فطرة غريزية في العباد ، وهم مفطرون بالتأله لله وحده ، وكانت هذه الفطرة قد تتغير فيتأهلوه لغيره ، فإن من أظهر ما يدل على بطلان هذا التغيير وسوائه وأنه تغيير وخلاف ما عليه الأصل اضطرار العباد للتأله لله وتعلق حاجتهم بذلك تعلقاً لازماً لا فكاك له ، وهذه الضرورة أدل شيء على أهمية التوحيد وأهمية معرفته والعمل به والدعوة إليه وأهمية دراسته .

وقد كتب ابن تيمية رحمه الله قاعدة في توحيد الله وإخلاص الوجه والعمل له ففصل فيها وجوه ضرورة الخلق وشدة حاجتهم للتأله لله عز وجل وصل بها إلى تسعه وجوه شرح في كل منها معانٍ جليلة ظاهرة الدلالة ثابتة الحجة قوية البرهان في بيان سهل مقنع⁽¹⁾ ، وأخذ

(1) انظر في الفتاوى ١ / ٢٠ - ٣٦ .

ذلك عنه تلميذه ابن القيم فذكره في شيء من التهذيب
وجعلها عشرة أوجه^(١).

ونذكر خلاصة لذلك لا تغنى كثيراً عن الوقوف على
أصلها في كلام الشيوخين رحمهما الله فنقول: كل مخلوق
سوى الله فقير محتاج إلى جلب ما ينفعه ودفع ما يضره
ولا يتم ذلك إلا بمعرفته بما ينفعه والوسيلة إلى حصوله
ومعرفته بما يضره والوسيلة إلى دفعه . فهذه أربعة أمور
ضرورية للعبد لا يقوم وجوده وصلاحه إلا بها : أمر
مطلوب يتطلع به ووسيلة تدلle عليه وتدفعه عنه ، وأمر
مكرر يضره ، ووسيلة تدلle عليه وتدفعه عنه ، وإرادة
العبد وحركته متعلقة بهذه الأمور لتعلق وجوده
وصلاحه بها ، وهو يتوجه بحبه ورجائه وخوفه إلى
مصادرها ، فهو يحب جلب المنفعة ، ويرجو المعين على
حصولها ، ويختلف منعه منها ، ويحب دفع المضرة ،
ويرجو المعين على دفعها ، ويختلف إيقاعها به ، وهو

(١) انظر في إغاثة اللهفان ص ٤٠ - ٦٣ .

أهمية دراسة التوحيد

يتوجه إلى مصادرها بلوازم المحبة والرجاء والخوف ، فيحب ويؤدي لوازم المحبة ، ويرجو ويؤدي لوازم الرجاء ، ويخاف ويؤدي لوازم الخوف .

وإذا كان ذلك كذلك فقد تبيّن أن توحيد الله وإخلاص الوجه والعمل له عبادة واستعانة هو المحقق لحاجة الخلق وضرورتهم ، لأن الله هو الجامع لهذه الأمور الأربع كلها ، فهو خالق ما ينفع العبد وموجده ، وهو الذي يهديه إليه ويقدر له جلبه والحصول عليه أو منعه ، وهو موجد ما يضره ، وهو الذي يهديه إلى العلم به ويقدر له دفعه أو وقوعه ، فإذا نظرت إلى هذا علمت أن الله هو المستحق للتوجه إليه بالحب والخوف والرجاء يطلب وجهه ويرجى رضاه ويخاف سخطه ، وإذا ضممت إلى هذا النظر في أن الله هو خالق العبد أولًا قبل النظر في أنه خالق نفسه وضره ، علمت أن العبد مفتقر إلى الله لذاته لا لأمر آخر جعله مفتقرًا إليه ، بل فقره لازم له لا يمكن أن يكون غير مفتقر إليه ، كما أن غناء الرب وصف لازم له لا يمكن أن يكون غير غني ، فهو

غني بنفسه لا بوصف جعله غنياً ، وفقر العبد إلى الخالق وصف له لازم في حال عدمه وجوده ، ففي حال عدمه فهو مفتقر إلى الخالق فلا يوجد إلا به سبحانه ، وما دام ذلك كذلك فالله هو الذي يجب أن يكون المطلوب المقصود لذاته ، ووجهه وقربه ورضاه هو المطلوب المحبوب ، وعبادته هي المعينة لحصول ذلك ، وعبودية ما سواه والالتفات إليه والتعلق به هو المكره الضار ، وعباداة الله هي المعينة على دفع هذا الضار المكره ، وعبادته سبحانه هو الذي يعين عليها بدلالي التوفيق والإرشاد ، ولهذا كان صلاح العبد وسعادته في تحقيق معنى قوله تعالى : ((إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ)) فإن العبودية تتضمن المقصود المطلوب لكن على أكمل الوجه والمستعان هو الذي يستعان به على المطلوب . ولكن الخلق إذا فسدت فطرهم يجتازهم عن إخلاص العبادة لله إلى صرفها أو شيء منها لسواء ما يباشرونها من نفع يحصلونه من السُّوى أو ضر يندفع عنهم بالسُّوى ،

أهمية دراسة التوحيد

فيلتفتون إلى ما يباشرونها عن خالق النفع والضر وخالق
أسباب حصولها أو اندفاعها ومقدار ذلك سبحانه .
وعندئذ ينبغي على العبد أن يتتبه عند طلب حصول
النفع أو دفع الضر إلى أمور :

أولها : أن الله هو الذي يعلم ما يصلح العبد وما يضره
(أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ)^(١) هو أعلم بذلك من علم
العبد لنفسه ، ولا يعلم مخلوق ذلك إلا على سبيل
الظن ، وهو قبل ذلك لا يعلم مصلحتك حتى يعرّفه الله
إياها ، ولا يقدر على تحصيلها لك حتى يقدره الله تعالى
عليها ، ولا يريد ذلك حتى يخلق الله فيه إرادة ومشيئة
فعاد الأمر كله لله سبحانه .

الثاني : أن الله هو النافع الضار والمخلوق ليس عنده نفع
ولا ضر ولا عطاء ولا منع ولا عز ولا ذل بل الله وحده
هو الذي له ملك ذلك وإذا وقع من المخلوق من نفع أو
ضر فبإذن الله وخلقه .

. ١٤) الملك (١)

الثالث : أنه ليس هناك جهة تطمئن النفس بالتوجه إليها وتسكن إلا الله عز وجل الحي القيوم الذي لا تأخذه سنة ولا نوم ، يده سحاء الليل والنهار الصمد السيد سبحانه ، والمخلوق لا يدوم نفعه فهو في ذاته إلى عدم ، وينفع في حال دون حال ، وهو لا يقدر على النفع دائمًا ولا يقدر على كل نفع يأتي منه نفع في شيء ويعجز عن آخر أما الله فلا بد للعبد منه في كل حال وفي كل وقت وأينما كان فهو معه .

الرابع : أن الله غني عن العبد فهو يحسن إليه لا لمنفعة ترجع إليه سبحانه ولا مع مضره عليه سبحانه ولكن رحمة وتفضلاً ، أما المخلوق فلا يحسن إلا لحظ نفسه ، ولا يقصد منفعتك بالقصد الأول ، بل إنما يقصد منفعته بك ، فالخلق إنما يحسن بعضهم لبعض حاجتهم إلى ذلك وانتفاعهم عاجلاً أو آجلاً ، ولو لا تصور ذلك النفع لما أحسن أحد إلى أحد فهو في الحقيقة إنما أراد الإحسان إلى نفسه وجعل إحسانه إلى غيره وسيلة وطريقاً إلى الوصول إلى نفع ذلك الإحسان إما بجزاء ومعاوضة أو

أهمية دراسة التوحيد

حتى طلب الثناء والمدح والشكر ، أما الرب سبحانه
فكم قال : ((إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنَّفُسِكُمْ))^(١)
وقوله في الحديث القدسي : ((يا عبادي إنكم لن تبلغوا
نفعي فتنفعوني ولن تبلغوا ضري فتضرونني ، يا عبادي
إما هي أعمالكم أحصيها لكم ثم أوفيكم إياها فمن
وجد خيراً فليحمد الله ومن وجد غير ذلك فلا يلوم من
إلا نفسه))^(٢) ، فاتضح مما تقدم ضرورة العباد إلى
توحيد الله سبحانه بل إن حاجتهم إلى ربهم في توحيدهم
إياته ك حاجتهم إليه في خلقه لهم ورزقه إياتهم بل أعظم ،
وليعلم أن حاجة العباد إلى أن يوحدوا الله لا نظير لها
فتتقاس عليه وأن العبد كلما كان أتم توحيداً لله كان
أقرب إليه وأعز له وأعظم لقدره ، فأسعد الخلق
أعظمهم عبدية الله ، أما المخلوق فكم قيل : احتاج إلى
من شئت تكن أسيره ، واستغرن عمن شئت تكن نظيره ،
وأحسن إلى من شئت تكن أميره . ((فالرب سبحانه :

(١) الإسراء . ٧ .

(٢) مسلم ٤ / ١٩٩٤ رقم ٢٥٧٧ .

أكرم ما تكون عليه أحوج ما تكون إليه وأفقر ما تكون إليه ، والخلق أهون ما يكون عليهم أحوج ما يكون إليهم ، لأنهم كلهم محتاجون في أنفسهم فكيف يهتدون إلى مصلحة غيرهم ؟ ! فإنهم لا يقدرون عليها ولا يريدون من جهة أنفسهم فلا علم ولا قدرة ولا إرادة ، والرب يعلم مصالحك ويقدر عليها ويريدها رحمة منه وفضلاً وذلك صفتة من جهة نفسه لا شيء آخر جعله مريداً راحماً ، بل رحمته من لوازم نفسه فإنه كتب على نفسه الرحمة ، ورحمته وسعت كل شيء ، والخلق كلهم محتاجون لا يفعلون شيئاً إلا حاجتهم ومصلحتهم ، وهذا هو الواجب عليهم والحكمة ، ولا ينبغي لهم إلا ذلك ، لكن السعيد منهم هو الذي يعمل مصلحته التي هي مصلحة لا لما يظنه مصلحته وليس كذلك)^(١) . ومصلحته التي هي مصلحته هي التوحيد وإخلاص الوجه لله فعليه أن يهتم به علمًا وعملاً أعظم الاهتمام .

. (١) الفتوى ٤٠ - ٣٩ / ١.

المبحث الثالث

شدة حاجة المسلمين اليوم لدراسة التوحيد

المسلمون اليوم أشد ما يكونون حاجة إلى دراسة التوحيد لتحقيق صحة فهمه واستقامة السلوك عليه ، فإن الجهل بمفهوم التوحيد يضرب أطنابه في واقع المسلمين اليوم حتى أظل على انحرافات عظيمة تفارق التوحيد وتقدح في أصله وتقطع الصلة بين التوحيد وبين تطبيق المسلمين له ، وقد حلت بال المسلمين مشكلات عمتهم تطال قاصيهم ودانيهم ، سببها ما قلناه من الجهل بالتوكيد ، ولا حل لها إلا بالعودة إلى التوحيد الصحيح الحق ، والعصر اليوم بجميع أهله في أمس الحاجة إلى دلالته على التوحيد الله وقيادته به لحل معضلاته ، وليس هناك من يؤدي هذه المهمة إلا أهل التوحيد فهم الذين يدعون إليه ويدلون عليه ويسنون القياد به . فهذه ثلاثة أمور تبرز بها شدة حاجة المسلمين لدراسة التوحيد بل وضرورة حياتهم وجماعتهم وبيضتهم إليه نفصلها في ثلاثة مطالب :

المطلب الأول : الجهل الواقع بالتوحيد علمًاً وعملاً :
لقد رکن كثیر من عامة المسلمين في نواحي بلاد المسلمين في الانساب إلى التوحيد إلى الإقرار بربوبية الله وأن يقولوا بأسنتهم ((لا إله إلا الله)) وأن يؤدوا الشعائر الظاهرة من صلاة وصيام وحج ، ثم توجهوا بأخص خصائص العبودية لغير الله ، فشائع فيهم التوجه للصالحين يدعونهم ويستغيثون بهم ويتوسلون بجاههم فيقول أحدهم : يا سيدنا فلاناً ، ومولاي فلاناً خذ بيدي ، وكن لي كذا وادع الله لي بكذا ، وأنا في حماك ، وأنا بك وبالله ، وأنا دخيلك ، وينذرون لهم النذور فيقول أحدهم : يا سيدني فلاناً إن رزقني الله كذا أجعل لك كذا ، وإن تحقق كذا أو تحصلت على كذا أجعل لك كذا وأقدم لك كذا ، ويدبرون لهم في مواسم يجعلونها بأسمائهم من وقت إلى وقت إذا جاء وقت موسم الولي فلاناً ساقوا الذبائح من بقر وغنم إلى ضريحه أو مشهده أو قبته يذبحونها له عنده ، ويعكفون حول قبور الصالحين وبيتون عندها ويفسدون الحفلات والحضرات

أهمية دراسة التوحيد

وينقلون المرضى إليها يستشفعون بالأضرحة وينادون أصحابها ويستغيثون بهم ، ويتركون بها وبالإقامة عندها الليلة والليلتين وي Sheldon الرحال إليها لدفع النذور وإقامة الحفلات ونحو ذلك^(١) .

وهذا كله من صريح الشرك الناقض لأصل التوحيد ، وإن لم يكن شركاً فليس في الدنيا شرك ولا معنى للتوكيد يُعرف به !! وهم يعتصدون بهذه الأفعال الشركية بشرك علمي قبيح فيقولون ((نحن إنما نعتقد في الصالحين الآخيار أن الله جعل لهم النفع والضر في هذه الدار وتلك الدار^(٢)) فهم يعطون أو يمنعون وبأيديهم مفاتح غيه ، وتحت قبضتهم خزائن فضله ، ينزلون الأمطار متى شاءوا ويعافون من أحبوا ويتللون من أبغضوا ، ويهبون لمن أرادوا ذكوراً أو إناثاً أو يزوجونهم ذكراناً وإناثاً و يجعلون من غضبوا عليه

(١) انظر رسالة الشرك ومظاهره لمبارك الميلاني وعقيدة المؤمن للجزائري ففيها شواهد كثيرة عرضت لما عليه الناس في البلاد الإسلامية من مثل هذه الأفعال .

(٢) أي في حال حياتهم في الدنيا وبعد موتهم في قبورهم .

عقيماً^(١) ، ويحلف أحدهم بالله العظيم مائة يمين كاذباً عالماً وتأخذه الرعدة وأشد الخوف والهلع من الحلف بسيده فلاناً على كذبة فلا يحلف به إلا صادقاً باراً بيمينه، وإذا انقطعوا في المغافر أو ماج بهم البحر أو حل بهم ضر نادوا : يا سيدنا فلاناً أنقذنا أو أدركتنا أو أغثنا أو ادفع عننا . وكل هذا هو صريح الشرك الأكبر المضاد للتوحيد ، وهو الذي بعثت الرسل لردع أمهم عنه ، إذ كان هو حال أهل الجاهلية الجهلاء ، بل إن حال هؤلاء المتسبين إلى الإسلام والتوحيد أردى ، فإنهم لا يخلصون العبادة الله بحال أبداً لا في رخاء ولا شدة ، أما أهل الجاهلية فكانوا كما شهد الله لهم يخلصون العبادة الله وحده إخلاصاً تماماً في حال الشدة فلا يتوجهون إلا إليه قال الله : ((فَإِذَا رَكِبُوا فِي الْفُلُكِ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ فَلَمَّا نَجَّنَهُمْ إِلَى الْبَرِّ إِذَا هُمْ يُشْرِكُونَ))^(٢) وقال

(١) الشرك ومظاهره ص ١٠٧

(٢) العنكبوت ٦٥ .

سبحانه : ((حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلُكِ وَجَرَيْنَ بِهِمْ
بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ وَفَرَحُوا بِهَا جَاءَهُنَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمْ
الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُونَا أَنَّهُمْ أَحِيطَ بِهِمْ دَعَوْا
اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ لَمْ يَأْنِجُوكُنَا مِنْ هَذِهِ
لَنْكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴿٢٢﴾ فَلَمَّا أَنْجَهُمْ إِذَا هُمْ
يَغْوُنَّ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ)).^(١).

ومع كون حال هؤلاء المتسبين إلى التوحيد على حال
أهل الجاهلية سواءً بسواء بل وأسوأ إلا أنهم يتبرؤون
بأنستهم من الشرك وأهله ، ويدعون التوحيد جازمين
جزماً عنيداً ، ويزعمون أنهم لم يعبدوا إلا الله ، ولم
يتخذوا معه آلهة كأولئك المشركين ، فإنهم يقولون لا إله
إلا الله وأولئك لا يقولونها ، وأولئك يعتقدون في
الجمادات ويتخذون الأصنام ونحن لا نتوجه إلى صنم

. (١) يونس ٢٢.

ولم نتخذ أصناماً ، ونحن نوحد الله في خلقه وإيجاده ، وأولئك يجعلون غير الله يماثله في الخلق والإيجاد ، فهؤلاء إنما أغرقهم في الشرك جهلهم بحقيقة التوحيد ومعناه فهم أحوج ما يكونون لدراسة التوحيد والعلم بحقيقة ، أحوج ما يكونون لأن علمنا أن التوحيد هو إفراد الله بالعبادة وأن إفراده بالربوبية ليس هو التوحيد الذي أرسل الله رسلاً به ولم يقبله من المشركين حتى يضموا إليه لازمه من إفراده بالعبادة ، فهو غير كاف في حصول الإسلام وتحقيق التوحيد ، وهم أحوج ما يكونون إلى العلم بأن قول لا إله إلا الله باللسان ليس هو كل القول المطلوب من العبد ، فإن القول المطلوب من العبد هو قول اللسان والقلب والجوارح ، وهكذا القول إذا أطلق فإن المراد به قول القلب واللسان والجوارح فإذا أريد قول اللسان فقط قيد ولم يطلق كما قال الله :

أهمية دراسة التوحيد

((يَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ))^(١) فلما كان قوله قول لسان فقط قيده به ونفي عنه ما يدخل فيه لو أطلق ، وأن يعلموا أن ل ((لا إله إلا الله)) حقوقاً واجبة مشروطة لصحتها ، مقررة في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ لا تقبل إلا بها وليس لقول ((لا إله إلا الله)) معنى بدونها ، وأن يعلموا أنه لهذا أبى المشركون أن يقولوا ((لا إله إلا الله)) لأنهم علموا أن قولها ينقض عليهم ما هم فيه ويوجب في رقبتهم البراءة منه والإقلال عنه والتوجه بأجمع قلوبهم وأركانهم إلى الله وحده والخلوص من الشرك ، وهم أحوج ما يكونون لأن يعلموا أنه لا فرق بين حجر ولا شجر ولا بشر في وقوع الشرك بصرف العبادة إليه من دون الله ، فالجهة المستحقة للعبادة هي الله وحده بلا جنس شركة مع غيره قليلة كانت أو كثيرة ، فال العبادة حقه لا يستحقها إلا هو ،

. ١١) الفتح (١)

ويتساوى كل شيء غيره في عدم استحقاق العبادة أو شيء منها وإن تفاوتت أجناسه وأنواعه وصفاته ، وأن يعلموا أن أهل الجاهلية كانوا يعبدون الأحجار والأشجار والجبن والإنس والملائكة والشمس والقمر فلم يصحح الله رسوله عبادة نوع دون نوع ، وهم أحوج ما يكونون لأن يعلموا أنه لا فرق بين العبادات في وجوب إخلاصها لله فلا تصرف لغيره فكما أنه لا تكون الصلاة إلا إليه ولا يكون الصيام إلا له ولا يكون الحج إلا له فكذلك لا يكون الدعاء إلا له ولا الذبح إلا له ولا النذر إلا له ، وأن يعلموا أن أهل الجاهلية كانوا يؤدون من الشعائر الظاهرة ما يخلصونه لله ، فقد كانوا يؤدون الحج لله ، يشدون له الرحال ويؤدون مناسكه التي بقيت من شرعة إبراهيم عليه السلام لله ، ويعظمون البيت لله ، ومع هذا لم يقبل الله منهم ذلك مع شركهم به في العبادات الباقيات ، بل وأرسل إليهم

أهمية دراسة التوحيد

الرسول ، وأنزل فيهم كلامه يعلن براءته منهم ويسجل عليهم اسم الشرك ووصفه وجنسه .

والذين يعتقدون التوحيد على الوجه الذي وصفنا وبيننا الحاجة معه إلى دراسة التوحيد وتصحيح العلم به فريقان ، فريق متدين بذلك يسلكه ويؤديه ، وفريق يعتقده ويظنه هو التوحيد والديانة ولكن معرض عنه يأنف منه يراه طقوساً بالية تليق بالعوام والبساطة ولا تليق به ، وهؤلاء هم الموسومون بالملتفين ، وهؤلاء لما كانت نظرتهم إلى الأمر على هذا النحو ألحقوا حتى الفرائض الظاهرة بالترك ، فهم لا يصلون ولا يصومون ملحقين الصلاة والصوم بالأعمال الشركية التي يؤدinya الناس جاعلين الباب واحداً فاجمיע طقوس دينية يقبل عليها العامة والبساطة ، وهؤلاء في حاجة أيضاً إلى معرفة التوحيد ودراسته لتصحيح علمهم وعملهم . وإذا تركت هذا الجانب المظلم من الجهل المطبق بالتوحيد ، والتفتَّ إلى ما عليه المسلمون في تطبيقهم

للتوحيد في سلوكهم العام ، ظهرت لك جوانب عديدة يبيدو فيها الجهل بمفهوم التوحيد بينماً ظاهراً يعلن الحاجة الماسة لدراسة التوحيد ، يبيدو لك التطير ضارباً أو تاده يخيم على سلوك الناس ، فهذا ينسب ضيق رزق يومه لتصبحه بكذا وكذا ، والآخر ينسب سعة رزق يومه لتصبحه بكذا وكذا ، وهذا يمضيه في شأنه رؤيته لكذا ، والآخر يرده عن شأنه رؤيته لكذا ، وهذا يتفاعل باللون الفلاني والعدد الفلاني واليوم الفلاني والشهر الفلاني ، والآخر يتشاءم من اللون الفلاني والعدد الفلاني واليوم الفلاني والشهر الفلاني ، ويبعدو لك التعلق بالتهائم والأحراز والاعتقاد في القلائد والأساور الخواتم على أشكالها المعينة وألوانها المعينة ومواضع تقلدتها ونحو ذلك من التفاصيل المدعاة لإشاعة التعلق بهذه العقائد واصطناع الهيبة لها .

ويبيدو لك نسبة الأحداث إلى النجوم والطوالع والأبراج وقراءة المستقبل والمتوقعات عليها ، ويبعدو لك الإقبال

أهمية دراسة التوحيد

على السحرة والمشعوذين والتطهير بطبعهم واللجوء إلى تدابيرهم لصيانة من مكروره أو دفعه أو طلبه لخصم أو نحو ذلك .

كل ذلك والنبي ﷺ يقول ((الطيرة شرك))^(١)

ويقول ((إن الرقى والتهائم والتولة شرك))^(٢)

ويقول ((من تعلق شيئاً وكل إليه))^(٣)

ويقول ((من اقتبس شعبة من النجوم فقد اقتبس شعبة من السحر زاد ما زاد))^(٤)

ويمعلوم أن السحر كفر كما ورد في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ، وروى ﷺ عن ربه أنه قال ((من قال مطرانا

(١) أخرجه أبو داود / ٤ رقم ٣٩١٠ ، وابن ماجة / ٢ رقم ١١٧٠ ،

٣٥٣٨ ، والتمذي / ٤ رقم ١٣٨ ، وأحمد / ٦ رقم ٢١٣ ، ٣٦٨٧ .

(٢) أخرجه أبو داود / ٤ رقم ٩ ، رقم ٣٨٨٣ ، وابن ماجة / ٢ رقم ١١٦٧ ، ٣٥٣١ .

واحمد / ٦ رقم ١١٠ ، رقم ٣٦١٥ ، والحاكم / ٢ رقم ٢١٦ ، ٢١٧ ، ٤١٧ / ٤ .

(٣) أخرجه الترمذى / ٤ رقم ٣٥٢ ، رقم ٢٠٧٢ ، وأحمد / ٣١ رقم ١٨٧٨١ ، والحاكم / ٤ رقم ٢١٦ .

(٤) أخرجه أبو داود / ٤ رقم ١٦ ، رقم ٣٩٠٥ ، وابن ماجة / ٢ رقم ١٢٢٨ ،

٣٧٢٦ ، وأحمد / ٣ رقم ٤٥٤ ، رقم ٤١ / ٥ ، رقم ٢٠٠٠ ، ٢٨٤٠ .

بنوء كذا وكذا فذلك كافر بي مؤمن بالكوكب^(١) ويقول ﷺ ((من أتى كاهناً أو عرافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد))^(٢) ، والتفت إلى جانب آخر في سلوك الناس مما يعلن بوجوب دراسة التوحيد وإشاعة تعلمه وتعليمه للجهل الحاصل به ، وهو الجهل الواقع في التوكل على الله الذي هو الاستعانة التي جعلها الله قسيمة التعبد في قوله : ((إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ)) وكما يقول ابن القيم ((فإنه لا يستقيم توكل العبد حتى يصح له توحيده ، بل حقيقة التوكل : توحيد القلب ، فيما دامت فيه علائق الشرك فتوكله معلول مدخول ، وعلى قدر تحرير التوحيد تكون صحة التوكل ، فإن العبد متى التفت إلى غير الله أخذ ذلك الالتفات شعبة من شعب قلبه ، فنقص من توكله على

(١) متفق عليه ، البخاري مع الفتح / ٢٣٣٣ رقم ٨٤٦ ، ومسلم / ١٨٣ رقم ٧١ .

(٢) أخرجه أحمد / ١٥٣٣١ رقم ٩٥٣٦ ، والحاكم ٨ / ١ .

أهمية دراسة التوحيد

الله بقدر ذهاب تلك الشعبة))^(١) ، وفي سلوك كثير من الناس جهل ظاهر بمقتضى توحيد الله في التوكل عليه سبحانه ، فمن الناس من يتعلّق قلبه بالأسباب ، ويستفرغ لها توجّهه ، ويقيّم عليها مقاصده ، حتى إذا حصل على مطلوبه أحال ذلك إلى الأسباب ، وإذا لم يحصل على المطلوب تسخّط من قدر الله أو أحال ذلك إلى الحظ والبخت ، وهو في هذا كله مبتدئه ومتنهاه غافل عن الله وقدرته سبحانه وكفايته وقيوميته وانتهاء الأمور إلى علمه وصدورها عن مشيّته وقدرته منصرف عن التعبّد له والتوجّه إليه سبحانه ، فهذا متوكّل على غير الله ، ومن الناس من يتبع هواه وإخلاد نفسه إلى البطالة والكسل ، ويجمع قلبه ويستفرغ توجّهه إلى حصول مطلوبه بلا سعي ولا سبب فيفرط في أمر الله له بالسعى والأخذ بالأسباب ويجعل عجزه وتفريطه توكلًا

. (١) مدارج السالكين ٢ / ١٢٠ .

فإذا حصل مقصوده اغتر بعجزه وتفريطه فيما أمر به وظنه توحيداً ، وإذا لم يحصل مقصوده تسخط ، وربما وصل به تسخطه إلى الكفر بالله والعياذ بالله وقال : ها أنا توكلت عليه ولم يحصل لي شيء . وكلا الصنفين جاهل بحقيقة التوحيد ، منقطع عنه ، أما الأول فلأنه توجه برجائه وقصده إلى غير الله إما إلى علم أو مال أو شخص أو جهة ، وأما الثاني فلأنه ترك ما أمره الله به ولم يخضع لشرعه ويتبعده بمراداته .

وجميع هذه المظاهر الشائعة في سلوك المسلمين الدالة على انفصام في سلوكهم عن معنى التوحيد دالة على شدة حاجتهم إلى دراسة التوحيد وأهمية ذلك .

المطلب الثاني : المشكلات العامة الحالية بال المسلمين :
مرجع هذا المطلب والمطلب الذي يليه قول الله عز وجل:
((الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ أُولَئِكَ

أهمية دراسة التوحيد

لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ^(١)) إِنَّ اللَّهَ عَلِقَ الْأَمْنَ
وَالاَهْتِدَاءُ بِالْتَّوْحِيدِ الَّذِي لَمْ يُخْتَلِطْ بِالشَّرْكِ النَّاقِصِ
لِأَصْلِهِ أَوْ الْمَعَاصِي النَّاقِصَةِ لِكُلِّهِ ، فَمَنْ كَانَ مِنْهُ الْأُولُّ
وَهُوَ الشَّرْكُ النَّاقِصُ لِأَصْلِ التَّوْحِيدِ فَلَا أَمْنٌ لَهُ وَلَا
اَهْتِدَاءٌ ، وَمَنْ سَلِمَ تَوْحِيدَهُ مِنَ الشَّرْكِ فَلَهُ أَصْلُ الْأَمْنِ
وَالاَهْتِدَاءِ ثُمَّ يَكْمِلُ لَهُ مَا كَمِلَ تَوْحِيدُهُ وَيَنْقُصُ مِنْهُ
مَا يَنْقُصُ مِنْ تَوْحِيدِهِ ، وَالْأَمْنُ وَالاَهْتِدَاءُ لِفَظَانِ عَامَانِ
تَنْدَرِجُ فِيهِمَا مَعْنَىً عَدَّةً :

فَمَرَادُ بِهَا الْأَمْنُ فِي الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَالاَهْتِدَاءُ فِي الدُّنْيَا
وَفِي الْآخِرَةِ ، وَمَرَادُ بِهَا الْأَمْنُ لِلْجَمَاعَةِ وَلِلْأَفْرَادِ
وَالاَهْتِدَاءُ لِلْجَمَاعَةِ وَلِلْأَفْرَادِ ، وَالْأَمْنُ يَكُونُ فِي النَّفْسِ
وَالْمَالِ وَالْعَرْضِ وَالْعُقْلِ وَالْدِينِ فِي الدُّنْيَا فَأَهْلُ التَّوْحِيدِ
آمِنُونَ نُفُوسُهُمْ مُطْمَئِنَةٌ سَاكِنَةٌ إِلَى رَبِّهَا وَاثِقَةٌ بِهِ ، آمِنُونَ
أَرْزَاقُهُمْ طَيِّبَةٌ هَانِثَةٌ مُرِيَّةٌ لَا يَذُوقُونَ لِبَاسَ الْجُوعِ ، آمِنُونَ

. (١) الأنعام ٨٢

أعراضهم وعقولهم بحفظ الله لها بشرائعه ، آمن دينهم فهو من عند ربهم وفي طاعته وعلى الصراط المستقيم آمنون به من عذاب الله وعقوباته ، وفي الجملة فهم آمنون بحياة طيبة يتحقق بها وعد الله الذي وعدهم إياها في قوله : ((مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ اُثَرٍ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيهِ حَيَاةً طَيِّبَةً))^(١) آمنون بما توعد الله به في قوله : ((وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً))^(٢) وهم آمنون في الآخرة لنجاتهم من عذاب الله وتحقق تمام وعد الله في قوله في تمام آية النحل المذكورة : ((وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِاَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ))^(٣) آمنون بما توعد الله به في تمام آية طه

. ٩٧ (١) النحل .

. ١٢٤ (٢) طه .

(٣) وكما قال سبحانه وتعالى : «فَأُولَئِكَ لَهُمْ جَزَاءُ الْضَّعْفِ بِمَا عَمِلُوا وَهُمْ فِي الْغُرْفَةِ إِمْنُونَ» س١ ٣٧ .

المذكورة : ((وَخَسْرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَعْمَى))
والاهتداء في الدنيا لأهل التوحيد يهديهم الله صراطه
المستقيم ويصور هذا الاهتداء كأحسن ما يكون التصوير
الحديث المتقدم ذكره في هذا البحث ((لا يزال عبدي
يتقرب إلى بالنواقل حتى أحبه فإذا أحبته كنت سمعه
الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش
بها ورجله التي يمشي بها)) ، والاهتداء لهم في الآخرة
يهديهم الله إلى غرفاتهم في الجنة وإلى ما أعده لهم فيها من
صنوف النعيم ، وأمن الأفراد أمن الجماعة إذ بصلاح
الأفراد يصلح المجتمع . ومقصود هذا المطلب بيان
حاجة جماعة المسلمين إلى التوحيد لأنهم أحوج ما
يكونون اليوم إلى الأمان ، أن تأمن جماعتهم مما هو حال
بهم من الضعف والعجز عن مقاومة العدو وتسلط
الكفار عليهم بالقتل والجرح واحتلال ديارهم والتسلط
على بعض مقدساتهم وإلحاق أنواع الإيذاء بهم ، هذا
حل بهم من خارجهم وهم أيضاً أحوج ما يكونون إلى

أن تؤمن جماعتهم من الاختلاف والفرقة والتنافر والتباغض الواقع بينهم ، وهذا حل بهم من داخلهم ، والأمن من هذه المشكلات العامة لا يكون إلا بالتسليم لله بتوحيد خالص لا ظلم يتلبس به فبهذا يأمنون من سلط العدو ويدرؤون تعديه عليهم لأنهم به ينالون ولية الله وقد قال سبحانه كما في الحديث القدسي المتقدم ذكره في هذا البحث ((من عادى لي وليا فقد آذنته بالحرب)) ، وقد وعد سبحانه من صبر لطاعته واتقاه بتوحيده أن لا يضره كيد أعدائه وإن عظم فقال : ((وَإِنْ تَصْبِرُوْا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُوْنَ مُحِيطٌ))^(١) وفي كتاب الله مثل يبين مقصودنا^(٢) ، فإن الله ذكر الحال التي كان عليها النبي ﷺ وصحابته يوم الأحزاب يوم حاصرهم المشركون ، قال

(١) آل عمران . ١٢٠ .

(٢) هذا المثال نبه إليه الشيخ محمد الأمين في أضواء في البيان . ٤١٢ / ٣ .

سبحانه : ((إِذْ جَاءُوكُم مِّنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ
وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَرُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ
وَتَظْنُونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَ هُنَالِكَ أَبْتَلَى
الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزَلُوا زِلْزَالًا شَدِيدًا))^(١) وبين
سبحانه العلاج الذي قابل به المسلمون هذه المشكلة
العظيمة وحلوها به فقال : ((وَلَمَّا رَءَا الْمُؤْمِنُونَ
الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ
اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَمَا زَادُهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا))^(٢)
فالإيمان الكامل والتسليم لله ثقة به وتوكلًا عليه هو حل
هذه المشكلة وله كانت النتيجة لهذه المشكلة ما حكاه الله
بقوله : ((وَرَدَ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا حَيْرًا

. ١١-١٠) الأحزاب (١).

. ٢٢) الأحزاب (٢).

وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَارَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا) (١)
فالإخلاص لله وتحقيق التوحيد له سبحانه هو حل مشكلات المسلمين المذكورة كما كان علاجاً وسبباً لحل مشكلة المسلمين يوم الأحزاب . وعلى نحو المثال السابق ورد قول الله عز وجل : ((الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ الَّنَّاسُ إِنَّ الَّنَّاسَ قَدْ جَمِعُوا لَكُمْ فَاخْشُوهُمْ فَرَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنَعَمْ الْوَكِيلُ ﴿١٧﴾ فَانْقَلَبُوا بِيَعْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ وَفَضَلٌ لَّمْ يَمْسَسْهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ) (٢) فكانت قوة توحيدهم وإخلاصهم لله هي التي نفعتهم في هذه المشكلة العظيمة إذ قد جمع الناس لهم وجاءهم من

. (١) الأحزاب ٢٥.

(٢) آل عمران ١٧٣ - ١٧٤ والآيات في غزوة حمراء الأسد لما همت قريش بعد أحد بالرجوع إلى المدينة لاستصال شأفة المسلمين فلما جاء الخبر للنبي ﷺ ندب أصحابه للخروج فخرجوا حتى بلغوا حمراء الأسد وقدف الله الرعب في قلوب المشركين فاستمرروا راجعين إلى مكة .

أهمية دراسة التوحيد

ينوفهم ويشطفهم وكانت النتيجة أن انقلبوا بنعمة من الله
وفضل لم يمسسهم سوء .

فظهر بهذا أن حل مشكلات المسلمين الحالة بهم اليوم
من خارجهم إنما تكون بإقامتهم التوحيد تماماً صحيحاً
لله وحده بذلك يكفيهم الله عدوهم ومشكلاتهم
وينقلبوا بنعمة من الله وفضل ، وأما مشكلاتهم الحالة
بهم من داخلهم فلا حل لها إلا بالمجتمع على توحيد الله
وإقامة الوجه له والاعتصام بملته على الوجه الصحيح
المستقيم يقول ربنا جل وعلا في ذلك : ((وَأَنَّ هَذَا
صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَشْبِعُوا أَلْسُنَلَ فَتَفَرَّقَ
بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ) ذَلِكُمْ وَصَنْكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ
تَتَّقُونَ))^(١) جاءت هذه الآية في ختام الوصايا العشر
التي ابتدأها سبحانه بقوله : ((﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَتُلُّ مَا

. ١٥٣) (١) الأنعام

حَرَمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ﴿١﴾ ،
وقال سبحانه آمراً عباده المؤمنين : ((وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ
اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا))^(١) أي بدينه وتوحيده الذي
بعث به رسوله . فظهر أن الالتزام بالتوحيد الصحيح
المستقيم والاجتماع عليه وإقامة الوجه لله والتسليم له
سبحانه هو العلاج الناجع لكل المشكلات التي يعانيها
المسلمون اليوم ، فيإتمامهم التوحيد لله وتحقيقهم له على
الوجه المستقيم ينالون تمام ولادة الله وينقلبون بأمن
واهتداء يسلمون بها من كل مشكلة ، ف حاجتهم إلى
التوحيد عظيمة فليدرسواه ويستغلوا في تعلمه وتعليمه .

**المطلب الثالث : حاجة العصر إلى التزاه المسلمين
بالتوحيد الحق علماً وعملاً :**
يشهد العصر تقدماً عظيماً في التقنيات المادية
والمخترعات الصناعية حتى غدا العالم بسبب ذلك

. (١) آل عمران ١٠٣ .

أهمية دراسة التوحيد

كالقرية الواحدة الصغيرة التي يعرف أهلها بعضهم بعضاً لسهولة التواصل بينهم ويعرف بعضهم أحوال بعض وسائل أخباره و شأنه، لا يخفى في هذه القرية شيء، فدول العالم أصبحت كالبيوت في هذه القرية ، وشعورها كالأسر والقبائل في هذه البيوت^(١)، وكان من شأن هذا أن يوجد بين دول العالم من الأمان والتعاون والتحاب ما يكون بين أهل القرية الواحدة الصغيرة ، ولكن الواقع بخلاف ذلك ، فالضيائين وتوجس الدول بعضها من بعض دفع إلى تناقض لاهث بينها إلى حيازة الأسلحة القاتلة الفتاكه والتسابق إلى اختراع السلاح الأقوى تدميراً والأعلى فعالية والأسرع فتكاً ، وأصبح الأمن هاجساً صعب المنال ،ليس ثمة طمأنينة ولا سكون بل حذر وترقب ، اليد على الزناد ، والنظر شاخص يمنة وشمالاً ، والكل يستعد لحرب عامة تدمر

(١) انظر الوحي الحمدي ١٩.

في أيام بل ساعات ، هذا حال الدول والجماعات ، أما الأفراد فالحال ذات الحال ، فإن المخترعات التي تيسرت للفرد لم تبُث في نفسه أمناً ولم تلبِس قلبه سعادة بل أغرتَه بالإسراف في الرذائل والجرأة على الجرائم والافتتان بالشهوات حتى ألف قطع الوسائل الإنسانية ونقض المواثيق الروحية ، فغرق في القلق والفراغ الروحي حتى وجد الأمان في أن يتحرر ، وكم نقلت الأخبار عن نسب عالية مطردة في ارتفاعها العدد المتضررين في نواحي العالم . ولا علاج لهذا الواقع المريئ إلا بالتوحيد الذي أخبر الله سبحانه أنه علق الأمان والاهتداء عليه وبه – كما تقدم بيانه في المطلب السابق – ولو أن العالم عرف هذه الحقيقة واتضحت له بينة جلية بلا شبهة لاتخذ التوحيد ضالتَه المنشودة يسعى إليه بكل قواه ، فالعالم في حاجة ماسة إلى دلالته إلى التوحيد وقيادته به وليس ثمة من يؤدي هذه المهمة إلا المسلمين إذ هم أهل التوحيد وهو في عهدهم ، تحمل ذمتهم مهمة

أهمية دراسة التوحيد

تبليغه وقيادة الخلق به ، ولكن حال المسلمين على الأمر الذي ذكرنا في المطلب السابق فهم أنفسهم في حاجة إلى فهم صحيح مستقيم للتوحيد وتطبيق صحيح مستقيم له ، بل إن سوء حال المسلمين هو أهم الحجب المائعة من تنبه العالم إلى أن حلول أزماته في التوحيد الله رب العالمين ، وإن سوء حاهم واستحواذ الجهل بحقيقة التوحيد عليهم صار حجة لمخالفتهم في عدم صلاحية دينهم فظهر بهذا شدة حاجة العصر إلى التزام المسلمين بالتوحيد الصحيح المستقيم علىًّا وعملاً ليتمكن منهم نقل خير هذا إلى العالم وحل سائر معضلاته ، وما دام الأمر كذلك فحاجة المسلمين إلى دراسة التوحيد وشدة العناية به تعلمًا وتعليمًا متأكدة .

فأين يذهب المطالبون بتمييع دراسة التوحيد وأصول الملة وتهميشه شأنها وجعلها في حشو المقررات الدراسية ؟ !!
وفي خاتمة هذا أنبه إلى أنه قد يعبر البعض عن حاجة العصر إلى التوحيد بحاجته إلى الإسلام ، فأقول : نعم ،

أهمية دراسة التوحيد

ولكن إلى الإسلام الصرف الذي لا يلتبس بظلم الشرك والبدع المردودة ، لا مجرد الإسلام الذي ضد الكفر فإننا قد بینا أن حال غالب أهله في حاجة إلى فهم الإسلام الصرف وتعلمه ، في حاجة إلى التوحيد الذي هو أصل الإسلام ومعناه ومراده ، والذي هو الحجة على من عمل بشرائع الإسلام وقارف نوافذه ، كما أنه الحجة على من فهeme ولم يعمل بشرائع الإسلام ، فلا إسلام بلا توحيد ، والحمد لله وحده لا شريك له .
وصلى الله وسلم على من لا نبي بعده .

**وكتب /أ. د. محمد بن عبد الرحمن أبو سيف الجهنفي
الأستاذ بقسم العقيدة في الجامعة الإسلامية**

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥	المقدمة
١١	تمهيد: مفهوم التوحيد
٢٠	المبحث الأول: أهمية التوحيد في ذاته
٢٠	المطلب الأول: كونه حق الله تعالى
٥٠	المطلب الثاني : كونه علة خلق الخلق
٥٤	المطلب الثالث: كونه قضية الوجود
٦٩	المبحث الثاني: ضرورة الخلق إلى التوحيد
٦٩	المطلب الأول: فطرية التأله
٧٥	المطلب الثاني: ضرورة الخلق إلى التأله الله وحده
٨٣	المبحث الثالث: شدة حاجة المسلمين اليوم لدراسة التوحيد ...
٨٤	المطلب الأول: الجهل الواقع بالتوحيد علمًاً وعملاً ...
٩٦	المطلب الثاني: المشكلات العامة الحالة بال المسلمين
١٠٤	المطلب الثالث: حاجة العصر إلى التزام المسلمين بالتوحيد الحق علمًاً و عملاً

أهمية دراسة التوحيد
